

### Конкурс грантов Президента РФ для творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства

На сайте министерства культуры Российской Федерации опубликована информация о конкурсе 2015 г. на присуждение ста грантов Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства.

Соискателями могут выступать граждане Российской Федерации, ведущие активную деятельность в сфере культуры, искусства, образования как индивидуально, так и в организациях культуры и искусства, в научных и образовательных учреждениях независимо от их организационно-правовой формы. Число участников творческого и научного коллектива, выступающего соискателем гранта, не ограничивается.

✉ Сроки и адрес представления заявок: по 31 марта 2015 г. (включительно).

🌐 <http://mkrf.ru/deyatelnost/competitions/>

### Гранты биологам на участие в краткосрочных тематических курсах 2015 г.

Фонд некоммерческих программ «Династия» сообщает о программе поддержки участия биологов в краткосрочных тематических курсах 2015 г. В 2015 г. Фонд поддержит 10 российских биологов, успешно прошедших конкурс на участие в практических курсах, которые организуют лаборатория Колд Спринг Харбор и Европейская организация молекулярной биологии.

✉ Документы можно подавать не позднее 15 декабря 2015 г.

🌐 <http://www.dynastyfdn.com/programs/education/>

### Премии издательской компании «Наука/Интерпериодика» за лучшие публикации и книжные издания

Премии учреждены Международной академической издательской компанией «Наука/Интерпериодика» (ООО МАИК «Наука/Интерпериодика») за лучшие публикации в издаваемых при ее участии журналах и книжные издания. Премии учреждены в целях повышения престижа российской науки и стимулирования заинтересованности ученых в публикациях в Журналах и книжных изданиях, издаваемых ООО МАИК «Наука/Интерпериодика» и/или Компанией «Плеадес Паблшинг, Инк.» и/или при их участии с другими аффилированными издательствами.

Премии присуждаются: а) авторам наиболее оригинальных работ за год (с 01 января по 31 декабря), в котором присуждаются премии, или цикл работ, впервые опубликованных в Журналах за последние три года, включая год присуждения премии; б) авторам наиболее оригинальных произведений научного, научно-популярного направления, учебников и учебных пособий, изданных «Издательским комплексом» за последние два года, включая год присуждения премий.

✉ Материалы принимаются до 15 апреля текущего года.

🌐 <http://www.maik.ru/cgi-perl/>

### Гранты 2015 г. для участия в международных семинарах в Болгарии

Международный департамент Министерства образования и науки Российской Федерации сообщает, что согласно статье 17 Соглашения между Правительством Республики Болгария и Правительством Российской Федерации о сотрудничестве в области культуры, образования и науки болгарская сторона выделяет стипендии для участия в ежегодных международных летних семинарах по болгарскому языку, литературе и культуре для иностранных болгаристов и славистов.

✉ Документы должны быть направлены в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации до 20 апреля 2015 г.

🌐 [http://www.russia.edu.ru/information/met/info\\_rus\\_st/7601/](http://www.russia.edu.ru/information/met/info_rus_st/7601/)

### Международный конкурс по планетарному урбанизму

Федеральное министерство иностранных дел Германии поддерживает конкурс, объявленный журналом по архитектуре и урбанистике ARCH+. Международный конкурс PlanetaryUrbanism («Планетарный урбанизм») – один из проектов, проводимых по всему миру. Данный проект призван побуждать ответственных лиц, студентов и других граждан к переосмыслению процессов урбанизации, повышая тем самым осведомленность об изменении климата в контексте городской жизни и предлагая потенциальные решения.

✉ Регистрация проходит по 30 апреля 2015 г. Конкурсные документы должны поступить не позже 31 мая 2015 г.

🌐 <http://www.archplus.net/home/planetaryurbanism>

### Открытый конкурс научных работ ОАО «МРСК Сибири» 2015 г.

Открытый конкурс научных работ ОАО «МРСК Сибири» (научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических) проводится в области экономики и менеджмента, разработки и внедрения прогрессивных технологий, изготовления новейших машин, приборов, оборудования и приспособлений, для повышения эффективности и надежности эксплуатации объектов распределительного электросетевого комплекса ОАО «МРСК Сибири».

Участниками конкурса могут стать работники Общества, а также аспиранты, преподаватели и студенты профильных специальностей вузов, сузов. Претендентами на участие в конкурсе могут стать авторы перспективных разработок в области: а) передачи и распределения электрической энергии; б) разработки нового и совершенствования применяемого оборудования; в) повышения надежности электроснабжения; г) охраны труда; д) энергосбережения; е) энергоучета и автоматизированных систем управления; ж) возобновляемых и нетрадиционных источников энергии; з) экологии; и) менеджмента в энергетике; л) финансово-экономической деятельности в энергетике; м) других областях деятельности, осуществляемых в ОАО «МРСК Сибири».

✉ Прием конкурсных работ – до 15 апреля 2015 г.

🌐 <http://www.mrsk-sib.ru/>

Главный редактор И. А. КОРШУНОВ Редакторы И. В. НАЗАРОВА, М. Н. ЛЮБАВИН  
Зав. редакцией А. А. ПОЗДНЯКОВ Корректор Д. С. КОРЖЕВСКАЯ  
Верстка Н. О. ЛИПСКИЙ Подписка на журнал – в редакции Е. П. ГОРОХОВА, тел. (831) 419 97 73

Журнал зарегистрирован в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Нижегородской области, свидетельство ПИ № ТУ 52-0447 от 15.06.2011 г. Учредитель – ГБОУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр».

Координацию работы издания осуществляет Министерство образования Нижегородской области, Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей, учредитель ГБОУ ДПО «НИИЦ». Развитие издания проводится за счет специального гранта Министерства промышленности и инноваций НО

Дата подписания в печать по графику: 15. 02. 2015  
Дата подписания в печать фактическая: 15. 02. 2015  
Дата выхода в свет: 20. 02. 2015. Общий тираж 2000 экз. Заказ №  
Адрес редакции: 603005, Н. Новгород, ул. Октябрьская, 25; тел. (831) 419-39-45  
E-mail: poisk-nn@nnic.nnov.ru www.nnic.nnov.ru  
Подписка на журнал – в редакции. В розницу цена свободная.  
Адрес типографии и издателя: ООО «Юнион-Принт»: 603022, Н. Новгород, ул. Окский съезд, д. 2; тел. (831) 430-71-22

## **ВЕДУЩИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ ПОЛУЧАТ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПОДДЕРЖКУ**



Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал постановление «О государственной поддержке ведущих университетов России в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров». Документом вносятся изменения в постановление правительства РФ от 16 марта 2013 г. №211. Изменения связаны с продолжением в 2017 году финансового обеспечения из федерального бюджета деятельности образовательных организаций высшего образования – победителей конкурсного отбора на предоставление государственной поддержки ведущим университетам России в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Кроме того, Совет по повышению конкурентоспособности ведущих университетов наделен полномочиями по формированию для Министерства образования и науки России предложений о возможности ротации вузов-победителей, а для вузов-победителей – предложений об обеспечении актуализации программ повышения конкурентоспособности не более одного раза в два года.

## **ННГУ, НИЖГМА И ННЦ РАН ДОГОВОРИЛИСЬ О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ**



На фото: Б. Е. Шахов, А. Г. Литвак и Е. В. Чупрунов (слева направо)

22 января 2015 г. руководители Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского, Нижегородского государственной медицинской академии и Нижегородского научного центра РАН подписали договор о сетевом взаимодействии. Организации обязались помогать друг другу в деле повышения конкурентоспособности и в вопросах улучшения образовательной и научной деятельности, в первую очередь в сфере биомедицины.

«Нижегородская академическая наука родом из университета, – сказал академик РАН, директор Института прикладной физики РАН Александр Литвак. – Со временем она приобрела

самостоятельное значение, но мы помним историю. Договор о сетевом взаимодействии будет способствовать развитию образования и науки».

«История Медицинской академии началась с учреждения в университете медицинского факультета, – напомнил ректор НижГМА Борис Шахов. – Созданный нами «тройственный союз» является логичным продолжением. Он поможет решить задачи, которые ставит перед нами общество».

«Новые медицинские технологии создаются в результате взаимодействия различных дисциплин, – заявил ректор ННГУ Евгений Чупрунов. – Для этих целей в университете создана специальная площадка – Институт биологии и биомедицины. А в 2015–2016 гг. мы планируем закончить строительство центра биомедицинских технологий, в котором, я уверен, будут сделаны выдающиеся открытия».

## **«СОКОЛ» ПЕРЕХОДИТ К ОСВОЕНИЮ ПОЛНОЙ СБОРКИ САМОЛЕТА МИГ-29М2**

В 2015 г. в рамках расширения кооперации ОАО «НАЗ «Сокол» и ОАО «РСК «МиГ» на нижегородское авиапредприятие будет передан полный объем сборочных работ на самолете МиГ-29М2 (двухместный вариант). Соответствующий контракт между корпорацией «МиГ» и «Соколом» был подписан в конце 2014 г.

Перечень изделий для самолетов унифицированного семейства МиГ-29 К/КУБ и МиГ-29 М/М2, освоенных на нижегородском авиазаводе, в последние годы существенно расширился: от изготовления отдельных агрегатов для этих самолетов «Сокол» поэтапно переходит к увеличению объема сборочных работ.



На фото: МИГ- 29М2

В дополнение к уже освоенному производству головных частей фюзеляжа, воздухозаборников, бак-кессонов, баков 3, 3а и других агрегатов, в 2013 г. на предприятии началось освоение процесса стыковки фюзеляжа для этих машин. Уже в 2014 г. в РСК «МиГ» была отправлена первая партия фюзеляжей, изготовленных на «Соколе», а в 2015 г., в соответствии с условиями вновь заключенного контракта, на авиазаводе в Нижнем Новгороде будет осуществляться полная сборка двухместного варианта МиГ-29М2. Первая машина из этой партии, собранная на «Соколе», запланирована к отправке уже в начале 2016 г.



**Институт прикладной физики  
Российской академии наук  
объявляет конкурс на замещение  
вакантных должностей**

- ведущего научного сотрудника в отделе радиоприемной аппаратуры и миллиметровой радиоастрономии;
- старшего научного сотрудника в отделе высокочастотной релятивистской электроники;
- старшего научного сотрудника в отделе физической акустики;
- научного сотрудника в отделе физической акустики;
- младшего научного сотрудника в отделе физической акустики.

**Срок подачи документов – 2 месяца со дня опубликования.**

## **МИНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОРГАНИЗУЕТ ЛЕТНЮЮ ШКОЛУ ДЛЯ НЕМЕЦКИХ СТУДЕНТОВ**



Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина получил поддержку Германской службы академических обменов (DAAD) в рамках программы GoEast-2015, которая нацелена на организацию летних школ для немецких студентов в вузах Центральной и Восточной Европы. Отборочная комиссия утвердила проект Управления научных исследований MininsSommerschule-2015. DAAD профинансирует обучение 12 студентов.

Летняя школа для немецких студентов на базе Мининского университета пройдет с 15 по 29 августа 2015 г. Программа школы рассчитана на 180 часов аудиторной и самостоятельной работы и состоит из двух модулей. Кроме того, в течение двух недель студенты Летней школы будут изучать историю, культуру и быт Нижнего Новгорода, посещать музеи и достопримечательности, знакомиться с национальной кухней.

По окончании MininsSommerschule-2015 выдается сертификат участника с указанием модулей и полученных ECTS.

## **РЕКТОР ННГАСУ АНДРЕЙ ЛАПШИН НАГРАЖДЕН ЗНАКОМ «СТРОИТЕЛЬНАЯ СЛАВА»**



На фото: Андрей Лапшин

26 декабря 2014 г. на заседании Ученого совета Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета председатель правления объединения работодателей «Союз Нижегородских строителей» Анатолий Секотов вручил ректору Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета профессору Андрею Лапшину почетный знак Российского союза строителей «Строительная слава» за многолетний добросовестный труд, заслуги в развитии строительного комплекса. Как отметил Андрей Лапшин, данная высокая награда – заслуга всего коллектива вуза.

Почетный знак «Строительная слава» – высшая общественная награда работников строительного комплекса России, учрежденная Российским союзом строителей. Им награждаются граждане, организации, предприятия и учреждения за заслуги в области строительства, промышленности строительных материалов и большой вклад в развитие строительного комплекса, подготовку кадров, научную и иную деятельность, направленную на повышение эффективности строительного производства.

## **ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ РФ ФЕЛИКС ФЕДОРОВИЧ ЮРЛОВ ОТМЕЧАЕТ ЮБИЛЕЙ**



28 февраля 2015 года заслуженному деятелю науки РФ, академику РАЕН, д.т.н., профессору, заведующему кафедрой «Экономика, управление и финансы» Нижегородского государственного технического университета им. П. Е. Алексеева Феликсу Федоровичу Юрлову исполнилось 80 лет.

Многие годы профессор Юрлов является организатором и председателем

диссертационного совета НГТУ на соискание ученой степени доктора и кандидата экономических наук. За этот период совет из кандидатского вырос в докторский, претерпел реструктуризацию по кадровому составу и различные реформы ВАК, расширился по специализациям. Под руководством Феликса Федоровича подготовлено более 60 кандидатов и девять докторов экономических наук, практически все сотрудники кафедры (не менее 30 человек) выполнили свои диссертации под его руководством.

Вместе с ученым юбилей отмечают два его детища: 20 лет исполняется диссертационному совету и 30 лет кафедре «Экономика, управление и финансы». Министерство образования Нижегородской области, коллектив НГТУ и журнал «Поиск-НН» желают Феликсу Федоровичу крепкого здоровья, а его проектам успеха и процветания!

## **ВОДНАЯ АКАДЕМИЯ СТАНЕТ УНИВЕРСИТЕТОМ**

19 января 2015 г. Росморречфлот издал распоряжение об изменении названия ФГБОУ ВО «ВГАВТ». На титульном листе устава вместо старого названия появятся слова «Волжский государственный университет водного транспорта» (сокращенно ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).



На фото: И. К. Кузьмичев

Соответственно изменятся и названия филиалов университета в Астрахани, Перми, Самаре и Казани. Начата процедура государственной регистрации изменений в уставе.

Ректор академии Игорь Кузьмичев так прокомментировал перспективы высшего учебного заведения в новом статусе: «Изменения в названии вуза – это результат усилий преподавательского коллектива академии, высокая оценка нашей работы учредителем. С 2015 года выпускники будут получать университетский диплом. Считаю, что для абитуриентов, мечтающих связать свою судьбу с морем, это дополнительный аргумент в пользу выбора вуза».

## **ПОЛТЫСЯЧИ ДЕЛ РАССЕКРЕТИЛ ГОСАРХИВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2014 ГОДУ**

Государственной архивной службой Нижегородской области в 2014 г. рассекречено 547 дел. Об этом рассказал руководитель комитета по делам архивов Нижегородской области Борис Пудалов 16 января 2015 г.

«В основном были рассекречены дела Фонда №3 (Горьковский обком КПСС), – рассказал Пудалов. – В первую очередь нами рассматривались дела, курирующие оборонную промышленность. Также было проведено тематическое рассекречивание, посвященное 70-летию победы в Великой Отечественной войне, по оборонным заводам Нижегородской области, связанное с изготовлением оборонной продукции в период войны и последующие годы. Так, рассекречена деятельность заводов «Красное Сормово» (выпуск снарядов), нескольких заводов в Дзержинске (выпуск химической продукции в военных целях), Центрального конструкторского бюро, занимавшегося строительством кораблей».



На фото: Б. М. Пудалов

## **«ОКБМ АФРИКАНТОВ» СОЗДАСТ ПЕРЕГРУЗОЧНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ АТОМОХОДА**

В «ОКБМ Африкантов» заключен договор с ФГУП «Атомфлот» на создание и поставку перегрузочного комплекса для перезарядки реакторной установки РИТМ-200 универсального атомного ледокола. Комплекс будет производить весь объем работ по перегрузке топлива: от вскрытия реактора, выгрузки отработавших тепловыделяющих сборок (ТВС) до установки новых ТВС в активную зону, монтажа реакторного оборудования и обеспечения физического пуска. В комплексе также будет применена современная система управления.

По договору «ОКБМ Африкантов» обеспечивает весь объем работ по созданию перегрузочного комплекса: разработку проектной документации, изготовление, испытание и комплектную поставку продукции. В настоящее время специалисты предприятия приступили к созданию рабочей конструкторской документации.

ОКБМ является комплектным поставщиком реакторной установки РИТМ-200.

РУ РИТМ-200 – энергетическая установка для атомных ледоколов нового поколения проекта 22220. Головному ледоколу, строительство которого в настоящее время ведется на АО «Балтийский завод» в Санкт-Петербурге, присвоено имя «Арктика».



На фото: атомный ледокол «Арктика»

## **ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РФ ПЕТР АНДРЕЕВИЧ МИШКИН ОТМЕЧАЕТ ЮБИЛЕЙ**



Кандидат экономических наук, заслуженный учитель РФ, почетный работник начального профессионального образования РФ, почетный гражданин города Лукоянова Петр Андреевич Мишкин вот уже 25 лет возглавляет Лукояновский сельскохозяйственный техникум. Это руководитель, который сочетает ум, отличные организаторские способности, трудолюбие и постоянное стремление к поиску и внедрению в образовательный процесс современных технологий и инноваций. 24 февраля 2015 года Петру Андреевичу исполняется 75 лет. Поздравляем!

Новости подготовил к.ф.н. М.Н. Любавин

Новости подготовил к.ф.н. М.Н. Любавин



## **XX Нижегородская сессия молодых ученых (технические науки)**

17–20 марта 2015 года Министерство образования Нижегородской области проводит XX Нижегородскую сессию молодых ученых (технические науки). К участию приглашаются аспиранты и молодые ученые в возрасте до 30 лет, не имеющие ученой степени. Место проведения: профилакторий «Морозовский» (Арзамасский район).

Сессия является одним из инструментов отбора лауреатов областной стипендии им. академика Г. А. Разуваева для аспирантов и программы «УМНИК» Фонда поддержки малых форм предпринимательства в научно-технической сфере. По итогам Сессии публикуются статьи участников. Для аспирантов организована образовательная школа по вопросам организации научной деятельности.

Заявки на участие принимаются до 6 февраля 2015 года на сайте [sessiann.ru](http://sessiann.ru).

# Рожденный в День науки

Когда в 1999 году первый президент России Борис Ельцин подписывал указ об учреждении 8 февраля Дня российской науки, он руководствовался тем, что в этот день две с лишним сотни лет назад была основана Российская академия наук, и, вполне возможно, не подозревал, что именно 8 февраля празднует свой день рождения выдающийся нижегородский ученый и организатор науки Сергей Николаевич Гурбатов.



Разумно предположить, что и нынешний глава государства Владимир Путин об этом совпадении не догадывается, и, тем не менее, он присвоил Гурбатову почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» своим указом от 20 января 2015 года, то есть практически накануне 8 февраля (надо учесть, что процедура присвоения данного звания занимает несколько лет). Мало того, в этом году у Сергея Николаевича круглая дата. Ему исполняется 65 лет.

«Поиск-НН» не мог оставить без внимания эту цепочку событий. Мы встретились с ученым в стенах Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского, где он трудится уже более 40 лет, с 2008 года занимая должность проректора по научной работе, и побеседовали о прошлом и настоящем российской науки и, конечно, Нижегородского госуниверситета.

**– Вы ученый с большим опытом и можете сравнить. Чем отличается организация научной деятельности в России сегодня от того, что было в Советском Союзе?**

– Отвечая на вопрос, буду говорить, прежде всего, о вузовской науке. Она, как мне кажется, в значительной мере отличается от науки академической или науки отраслевой, которые решают крупные и даже глобальные задачи. Специфика научной деятельности в вузе отражает главную цель образовательной организации, которая заключается в подготовке специалистов. Университет не может заниматься «мононаукой». Он должен в одинаковой степени развивать несколько направлений с тем, чтобы удовлетворить потребность в кадрах как крупных предприятий различных отраслей от радиоэлектронного комплекса и атомной промышленности до информационных технологий и медицины, так и малых высокотехнологичных компаний. Поэтому спектр научной деятельности вуза, как правило, широкий.

Теперь о том, чем «сейчас» отличается от того, что было раньше. Советские ученые работали на кафедрах и получали достаточно высокую заработную плату. Профессор или доцент зарабатывали больше, чем первый секретарь районного комитета Коммунистической партии. Они не проводили бесценное время в поисках финансирования, а могли спокойно заниматься наукой. Несколько позже появились договоры с промышленностью, но при этом вводились лимиты как на фонд зарплат подразделений, так и на зарплату конкретным исполнителям. Тем не менее хоздоговора вкпе с основной зарплатой обеспечивали профессуре вполне приличную жизнь.

Сегодня заработная плата профессора невысока. Для того чтобы нормально жить и вести исследования, он должен выигрывать гранты. Если раньше доходы ученого, не связанного с практической деятельностью, и того, кто ведет работу по хозяйственным договорам с промышленностью, отличались на десятки процентов, то сегодня – в несколько раз. Активно работающие российские ученые перешли на самообеспечение. Сколько заработал, столько и получишь. При этом деньги идут не только на зарплату, но и на покупку необходимого оборудования, аренду помещений, выплаты аспирантам и прочие расходы. Сегодня надо выигрывать гранты. Надо быть успешным, то есть иметь актуальные идеи, публикации в ведущих научных журналах и так далее. Как видите, жизнь сильно изменилась.

**– Это позитивный сдвиг?**

– Он неоднозначный. У него есть как плюсы, так и минусы. Грантовая система стимулирует небольшие научные проекты, не уделяя должного внимания крупным или глобальным программам. Например, в былые времена над решением какой-то конкретной проблемы трудились целые институты и даже отрасли. В рамках грантовой системы, как правило, решаются частные задачи, а научные коллективы конкурируют в борьбе за их выполнение. Это в какой-то степени осложняет руководство учеными со стороны государства, в то время как реализация масштабных сложных проектов требует значительного финансирования, а значит, государственного участия. В последнее время многие стали это понимать, в том числе в Министерстве образования и науки России. Наметилась тенденция увеличения сумм грантов. Выиграв один такой большой грант, ученый может в течение нескольких лет спокойно вести исследования, не страдая головной болью о том, как заработать на жизнь где-то еще.

**– Вы имеете в виду систему мегагрантов Правительства РФ?**

– Она, конечно, хороша. Надо отметить, что ННГУ выиграл семь мегагрантов и по их количеству входит в пятерку научно-образовательных организаций России. Но за все время мегагрантов было полторы сотни на несколько сотен академических институтов и вузов. Получается меньше одного на вуз. Поэтому я говорю не только о мегагрантах. В последнее время политику относительно больших грантов и крупных комплексных проектов проводят Министерство образования и науки России, Министерство промышленности и торговли России, Российский научный фонд. Сама по себе грантовая система не исключает



крупных задач. Правительство ставит их, выделяя отдельные направления, по которым выдаются гранты. Так, например, Российский научный фонд начал прием заявок на конкурс на получение грантов по приоритетным тематическим направлениям исследований: новые технологии добычи и переработки тяжелых нефтей; новые подходы к борьбе с инфекционными заболеваниями; перспективные производственные технологии, межнациональные отношения и этносоциальные процессы. Но это всё же не глобальные проекты. При этом не следует умалять значение небольших грантов. Они, безусловно, необходимы. В этой связи надо сказать, что поддержка научных коллективов Российским фондом фундаментальных исследований и Российским гуманитарным научным фондом в течение последних двадцати лет имеет исключительно важную роль для российской науки.

**– Какие научные направления, из тех, что поддерживает российское государство, реализует сегодня ННГУ?**

– Нижегородский университет ведет исследования практически по всем приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. В частности, это индустрия наносистем, информационно-телекоммуникационные системы, науки о жизни, рациональное природопользование. Наши ученые реализуют самые различные проекты. В 2014 году мы подали 112 заявок в Российский научный фонд на конкурс на получение грантов по приоритетному направлению деятельности РФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». Девять из них были поддержаны. Общий объем финансирования на 2014–2016 годы составил 125 млн рублей. По количеству поддержанных проектов ННГУ вошел в Топ-10 организаций, разделив третье место с Уральским федеральным университетом в категории высших учебных заведений, уступив лишь Московскому и Санкт-Петербургскому госуниверситетам.

В настоящее время в ННГУ работают семь лабораторий, созданных в рамках постановления 220 Правительства РФ. Они занимаются разработками в сферах физики экстремального света, нейронаук, метеорологии, радиофизики, биомедицины, астрофизики.

В рамках программы повышения конкурентоспособности российских вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Программа 5-100) университет объявил конкурс на получение грантов для создания научно-исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых, на который было подано 43 заявки из 18 стран. По итогам участия в конкурсе в университете открыты лаборатории для проведения исследований в таких областях знаний, как математика, материаловедение, молекулярная иммунология, политология, химия и других. В рамках Программы 5-100 было создано также 12 новых совместных лабораторий с организациями Российской академии наук и столько же с предприятиями-партнерами из высокотехнологичного сектора экономики. В этих подразделениях решаются и практические задачи. Одним из последних событий на данном направлении стало заключение договора с Фондом перспективных исследований, в рамках которого в составе Научно-исследовательского физико-технического института ННГУ организована лаборатория аддитивных технологий и проектирования материалов под руководством профессора В. Н. Чувильдеева (подробнее о данной лаборатории читайте в следующем номере журнала «Поиск-НН». – Ред.).



**– Правительство России поставило задачу импортозамещения. Ясно, что речь идет не о том, чтобы закрыться в своих лабораториях и вариться в собственном соку. Скорее имеется в виду создание новых конкурентоспособных на мировом уровне технологий. Какова роль университета в достижении этой цели?**

– В качестве ответа приведу некоторые цифры. В прошлом году впервые доход ННГУ от проведения научно-исследовательских и конструкторских разработок превысил один миллиард рублей. При этом объем средств, полученных по договорам с хозяйствующими субъектами, превысил 200 млн рублей. То есть пятую часть НИОКР университет выполняет для реального сектора. Много это или мало? Конечно, мы стремимся наращивать взаимодействие, но на этом пути есть препятствия. Одно из основных заключается в том, что бизнес не заинтересован вкладывать средства в дорогостоящие и долгосрочные научные проекты отечественных ученых в то время, когда есть возможность купить уже готовые решения за рубежом. Мы надеемся, что в связи с политикой импортозамещения, объявленной государством, число совместных проектов с промышленниками возрастет.

**– Несколько личных вопросов. Какая черта в людях вам наиболее импонирует и что категорически не нравится?**

– Мне импонируют обязательность, ответственность, умение держать слово. Если этого нет, то с человеком невозможно работать. Это приятно, когда можно просто ударить по рукам и быть уверенным в партнере, не формализуя каждый пункт в официальном соглашении. Ну а не нравятся мне безответственность и пустые слова, за которыми не следует дело.

**– Какие качества необходимы человеку для достижения успеха в жизни?**

– Как мне представляется, это не сумма, а именно произведение качеств. Во-первых, необходимо осознать некую генетическую предрасположенность. Кто-то склонен к аналитической деятельности, а у другого лучше получается рисовать или сочинять стихи. Во-вторых, важно получить хорошее образование. В-третьих, много работать. В-четвертых, попасть в хороший коллектив. В одиночку сделать что-то выдающееся очень трудно.

**– Четвертый фактор подразумевает некоторую удачливость?**

– Не только. Много зависит от самого человека. К примеру, у меня был один аспирант, который получил высокооплачиваемое и престижное место в маленьком университете в Канаде, где мог бы счастливо проработать до конца жизни. Однако, когда он понял, что для достижения научных результатов ему не хватает творческой атмосферы и сообщества единомышленников, то покинул теплое место и переехал в Кембридж на временную позицию. Я считаю, если человек чувствует, что не может реализовать себя в данных условиях, то вправе поменять обстановку.

**– Еще один философский вопрос. В чем разница между талантом и гениальностью?**

– Гениями рождаются, а талантами становятся.

**– И последнее – ваш совет начинающим нижегородским ученым.**

– Нижний Новгород – то самое место, где можно успешно заниматься наукой на мировом уровне. Здесь есть хорошие вузы, признанные научные школы, одни из лучших академических институтов. Все, что необходимо для успешной карьеры. А кроме того, по сравнению с той же Москвой здесь меньше отвлекающих внимание факторов. Так что я советую молодым нижегородцам, решившим посвятить себя науке, жить и работать в родном городе.

*Беседовал Александр Поздняков*

# Центр криогенной наноэлектроники НГТУ – на пути к мировой славе

В январе 2015 года состоялся IX рабочий семинар Лаборатории криогенной наноэлектроники (ЛКН) Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева. Какие результаты достигнуты за четыре года ее работы, каковы перспективы в связи с завершением мегагранта, какие шаги следует предпринять для выхода на мировой уровень и привлечения партнеров? На эти вопросы отвечают руководители проекта – профессор Чалмерского университета технологий Леонид Кузьмин и доктор физико-математических наук, ведущий сотрудник Института прикладной физики РАН, профессор НГТУ Вячеслав Вдовин.



ЛКН была создана в целях реализации проекта «Разработка сверхвысокочувствительных приемных систем терагерцового диапазона длин волн для радиоастрономии и космических миссий», который дважды победил в конкурсе мегагрантов Правительства РФ в 2010 и 2012 годах. Согласно конкурсной документации руководители проекта взяли на себя обязательство выполнить восемь научных задач. По всем направлениям достигнуты значительные успехи. Что касается самой лаборатории, то она стала участником нескольких крупных научных проектов, а в декабре прошлого года была переименована в Центр криогенной наноэлектроники (ЦКН), которому Технический университет предоставил отдельные помещения. В настоящее время в арсенале ЦКН современное экспериментальное и технологическое оборудование на сумму около 100 млн рублей. Коллектив центра составляют 46 человек, в том числе семь докторов наук, 10 кандидатов наук, восемь аспирантов. В результате их научной работы в рамках проекта были опубликованы 24 статьи в ведущих мировых научных журналах.

«ЦКН является одним из главных научных подразделений Технического университета, – считает проректор по развитию НГТУ Михаил Ширяев. – Мы ожидаем, что в ближайшие годы центр станет значимой точкой роста и будет способствовать продвижению нижегородских ученых на мировой арене».

В планах ЦКН участие в ряде перспективных проектов. В их числе: исследования в области терагерцовой астрономии и атмосферной спектроскопии, низкотемпературной термометрии и метрологической квалификации при криогенных температурах материалов и изделий. Предполагается разработка и создание алмазных криогенных резонаторов, камер для охлаждаемых оптических фотоприемников, криогенных малошумящих усилителей для коммуникаций в дальнем космосе и высокопроизводительных телекоммуникационных каналов, криоприемников для радиотелескопа РАТАН, криогенных и вакуумных изделий СВЧ и квазиоптики.

В целях реализации перечисленных инициатив коллектив центра уже сотрудничает с такими крупными научно-образовательными организациями, как Институт прикладной физики и Институт физики микроструктур РАН, Нижегородский научно-исследовательский радиофизический институт, Специальная астрофизическая обсерватория РАН, Институт радиотехники и электроники РАН, Физический институт имени П. Н. Лебедева РАН, и другими.

Налажено взаимодействие с промышленностью. Среди партнеров центра: НИИ измерительных систем им. Ю. Е. Седакова, РФЯЦ ВНИИЭФ, Научно-производственное предприятие «Салют», Нижегородский научно-исследовательский приборостроительный институт «Кварц» имени А. П. Горшкова и т. д.

«Привлечение новых партнеров из сферы бизнеса является приоритетной задачей в рамках проекта ЦКН, – поделился Вячеслав Вдовин. – Мегагрант успешно завершён. Мы выполнили все возложенные на нас задачи. Сегодня надо сосредоточиться на том, чтобы обеспечить научную работу достойным финансированием, и не только за счет новых грантов, но и выполняя контракты с промышленными предприятиями».

Другой важнейшей задачей руководители центра считают обеспечение признания их детища как значимой научно-исследовательской структуры на международной арене. На этом направлении возникли некоторые препятствия. «Высокий уровень нижегородской науки не подвергается никакому сомнению, – рассказал Леонид Кузьмин. – Но мы столкнулись с проблемами, которые связаны с недостаточной исполнительской и технической дисциплиной».

Так, было задержано выполнение работ в престижном международном проекте OLIMPO. В результате не были поставлены балометры на холодных электронах (БХЭ – уникальный прибор, совмещающий две основные функции: сверхчувствительное измерение малых сигналов и электронное охлаждение наноабсорбера, на который падает измеряемое болометром излучение. – Ред.). В настоящее время по той же причине под вопросом участие в другом крупном европейском проекте – Large-Scale Polarization Explorer, который также предполагает исследования с применением БХЭ. Впрочем, руководители ЦКН утверждают, что неприятности позади, задержек больше не будет и в будущем смотрят с оптимизмом.

«Нас приглашают участвовать в других коллаборациях, среди которых можно выделить Multichronic Systems Европейского космического агентства (англ. European Space Agency, ESA. – Ред.), – сказал профессор Кузьмин. – Если в этом проекте нижегородский ЦКН покажет себя на высоком уровне, то, несомненно, приобретет всемирную известность и уважение в научной среде».

Подготовил Александр Поздняков

# Николай Бабанов: «Образование через науку!»

Центр криогенной наноэлектроники находится на переднем крае науки, однако, подобно тому, как вершина является малой частью всего айсберга, он представляет собой лишь небольшой отрезок научной деятельности НГТУ, которая в настоящее время реализуется по пяти ключевым направлениям. О том, каких успехов достигли нижегородские инженеры, «Поиск-НН» побеседовал с проректором по научной деятельности НГТУ Николаем Юрьевичем Бабановым.

**– Из материала, опубликованного на предыдущей странице журнала, наши читатели узнали о деятельности Центра криогенной наноэлектроники, который является одним из передовых научных проектов НГТУ. Расскажите о том, какие еще инициативы реализует сегодня университет и каких научных результатов удалось достичь в 2014 году?**

– Прошедший год был отмечен хорошими результатами. Увеличились объемы проводимых исследований, мы стали активнее участвовать в конкурсах, которые проводят Министерство образования и науки России, Российский научный фонд, Российский фонд фундаментальных исследований, региональное правительство, а также различные частные компании. Вопрос о том, что участвовать в конкурсе надо, иначе финансирования не будет, не стоит уже давно. Однако до недавнего времени оставались сомнения в успехе. Сегодня наши ученые преодолели этот психологический барьер. Они поняли, что обладают потенциалом, который позволяет одержать победу в любом конкурсе.

Например, университет активно участвует в реализации федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России». По данным прошлого года, соотношение числа выигранных к числу поданных нами заявок по данной программе составило более 50% (подано 25, выиграно 13). В рамках проектной части государственного задания соотношение примерно то же. Показатели достаточно высокие. Они означают, что наши ученые взвешенно и тщательно формулируют свои предложения и находятся в тренде перспективных научных направлений.

В 2014 году мы закончили выполнение программы стратегического развития. Около 85% средств по данной программе, выигранных на конкурсной основе, были направлены на реализацию научных

проектов, закупку нового оборудования, формирование необходимых компетенций профессорско-преподавательского состава. В результате этих мероприятий вуз обновил материальную базу и повысил уровень подготовки сотрудников, то есть создал потенциал, который делает нас успешными и конкурентоспособными в конкурсной борьбе. Выигранные в конкурсах средства мы используем для развития, что позволяет нам достигать новых успехов. Свои достижения мы демонстрируем в ходе различных выставочных мероприятий. В минувшем году университет был отмечен множеством наград, а интерес, проявленный к нашим разработкам со стороны промышленности, был достаточно высоким. К слову, объем договоров с реальным сектором значительно вырос. На сегодняшний день он составляет примерно 50% всего научного бюджета университета, который в минувшем году превысил 600 млн рублей. Общая тенденция заключается в том, что мы постепенно уходим от выполнения мелких краткосрочных контрактов и уделяем всё большее внимание длительным крупным проектам. Это позволяет решать стратегические задачи развития и уверенно смотреть в будущее.

Говоря о результатах научной деятельности вуза, нельзя не отметить рост научных публикаций наших ученых в высокорейтинговых журналах. Считаю, что положительную роль сыграла система поощрения публикационной активности, созданная в университете чуть более года назад. Также надо упомянуть и о победах нашей молодежи. Так, летом прошлого года студенческая команда НГТУ SolarTeam участвовала в «Солнечной регате», которая проходила в Москве, и заняла I место в классе маломерных судов с электродвигателем мощностью менее 1 кВт, движущихся на энергии солнца. Двое сотрудников университета стали лауреатами престижной премии «Энергия молодости», которая присуждается молодым ученым в рамках международной премии «Глобальная энергия».



**– Насколько широк спектр научных работ?**

– В 2014 году он расширился значительно. Расширение спектра и объема научной деятельности привело к тому, что в настоящее время она по многим показателям сравнялась с образовательной. Университет в полной мере реализует лозунг «Образование через науку!».

**– Отдельные направления научного спектра считаются приоритетными. Какие?**

– Они выделены в рамках программы стратегического развития. Их пять. Первое. Энергетика, как атомная, так и малая, а также вопросы, связанные с оптимизацией распределения энергии и энергоэффективность. Второе. Транспортные системы, в том числе автомобилестроение, утилизация вышедшей из употребления техники, разработка новых материалов. Третье. Разработки в сфере нанотехнологий. Четвертое. Информационные технологии, радиолокационные комплексы, компьютерная безопасность, визуализация образов. Пятое. Разработки для нефтяной и газовой промышленности.

Наши ученые успешно занимаются и вопросами, которые прямо не связаны с упомянутыми направлениями. Так, сотрудники Института экономики и инноваций НГТУ разработали систему оценки экономической безопасности территорий, которая была представлена правительству Нижегородской области, получила высокую оценку и была взята на вооружение органами региональной власти. Говоря о концентрации усилий, надо заметить, что, как я уже говорил, многие открытия лежат на стыке дисциплин. То, что кажется не актуальным сегодня, завтра может стать ключевым приложением в каких-то исследованиях. Поэтому, безусловно, определенная специализация необходима, но мы не намерены чересчур себя ограничивать.

*Беседовал Александр Поздняков*

# Умные кадры для экономики региона

Сельское хозяйство и строительство – важнейшие отрасли экономики, от которых напрямую зависят развитие региона и уровень жизни населения. Однако развитие потенциала этих отраслей невозможно без кадрового обеспечения. Ситуация на рынке труда и вопросы подготовки молодых специалистов стали главной темой координационного совета в Нижегородском кремле.



## С курса «выживания» на курс «развития»

Наиболее остро кадровый голод ощущается на сельхозпредприятиях и в крестьянско-фермерских хозяйствах. Несмотря на приток молодых специалистов, сельхозорганизации по-прежнему нуждаются в агрономах, ветеринарах, зоотехниках, инженерах. По данным Министерства сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области, дефицит специалистов этого профиля сегодня составляет более 350 человек. Остро не хватает и рабочих кадров: механизаторов, операторов машинного доения, работников животноводства. Для закрытия потребностей сельхозпредприятий необходимо порядка 1,5 тыс. сотрудников.

Только в Вадском районе в отрасли АПК дефицит составляет более 50 человек. А на очереди запуск свинокомплекса на шесть тысяч свиноматок, где потребуются еще 165 специалистов, готовых работать на современном оборудовании. Как закрепить молодежь на селе и обеспечить приток кадров? Как наладить взаимодействие бизнеса, отраслевых органов государственной власти и системы профессионального образования по созданию условий для развития производительных сил?

Отметим, что в последние два десятилетия наиболее перспективная и талантливая молодежь массово уезжала из сел и деревень в город, чтобы там учиться, работать и жить. Многие хозяйства остались держаться на людях «старой закалки», пен-

сионного и предпенсионного возраста. Отчасти молодежь можно понять – ей хочется перспектив, хороших условий жизни и труда, достойной заработной платы.

В областном правительстве понимают, что без притока молодых специалистов поднять сельское хозяйство на новый уровень невозможно, и делают шаги по привлечению новых кадров. Реализовываются федеральные и региональные целевые программы по развитию села, обеспечению жильем молодых специалистов, выплачиваются единовременные пособия, ежемесячные доплаты по ряду рабочих профессий, на 15% по сравнению с 2013 годом увеличилась и заработная плата сотрудников сельхозорганизаций. Вместе с тем сегодня необходимо совершенствование этих механизмов.

## Учиться работать на земле

Важной составляющей кадровой политики является уровень квалификации специалистов отрасли. В настоящее время в Нижегородской области рабочих для агропромышленного комплекса готовят более 20 профессиональных образовательных учреждений. Однако, как отмечают в региональном минсельхозе, собственной производственной базой они не обладают (за исключением единичных). Между тем практическое обучение студентов играет важную роль, и проводить его необходимо исключительно в условиях сельской местности и реально-го сельскохозяйственного производства на базе учебного хозяйства.

Пример успешной работы на этом направлении – Работкинский аграрный

колледж (Кстовский район). В структуре хозяйств насчитывается более трех тысяч гектаров сельскохозяйственных угодий, мастерские, передовая сельхозтехника, фермы, пасеки, гаражи – т.е. все те объекты, на которых студенты могут получить навыки владения современными технологиями.

«Учебные заведения должны быть ресурсными центрами не только для теоретического, но и для практического обучения, – считает заместитель министра сельского хозяйства и природных ресурсов Нижегородской области Нина Седова. – Перспектива развития кадрового обеспечения сельхозпроизводства, по нашему мнению, состоит в налаживании взаимосвязи между работодателями – руководителями сельскохозяйственных организаций и учебными заведениями».

По итогам координационного совета профильным министерствам региона было дано указание организовать такое взаимодействие, чтобы студенты непосредственно во время учебы могли осваивать высокотехнологичные производства сельскохозяйственной отрасли. Срок на выполнение поручения отведен короткий. Первые результаты этой работы планируют подвести уже в июле 2015 года.

## Иновационные подходы в подготовке кадров

Обсуждая вопросы развития производительных сил в регионе, особое внимание участники совещания уделили также строительному блоку. Год от года Нижегородская область демонстрирует рост объемов строительства, но, чтобы удержать темп, требуется внедрение новых строительных технологий, запуск современных производственных линий. При этом в профильном министерстве отмечают, что кадровая проблема может стать существенным сдерживающим фактором.

Строительные технологии сегодня развиваются столь стремительно, что многие учебные заведения просто не успевают скорректировать свои образовательные программы, студентам не хватает практических навыков. В результате нередко возникает ситуация, когда работодателю выгоднее нанять готового специалиста, нежели тратить время и деньги на обучение в процессе работы.

В настоящее время подготовку специалистов для строительной отрасли в Нижегородской области осуществляют два вуза – Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет и Волжская государственная академия водного транспорта, а также 23 учреждения профессионального образования, в трех из которых созданы современные ресурсные центры: центр строительной отрасли, ЖКХ и сварочных производств на базе Нижегородского индустриального колледжа; центр подготовки высококвалифицированных кадров рабочих и специалистов для жилищно-коммунального и строительного комплекса Нижегородской области на базе Сормовского механического техникума; центр подготовки специалистов дорожной и строительной отраслей на базе Перевозского строительного колледжа. На последнем губернатор делает особый

## МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА:



«Сегодня очень важно вернуть специалистов на село, региону нужны квалифицированные кадры для того, чтобы обеспечить работу современных комплексов и запуск новых

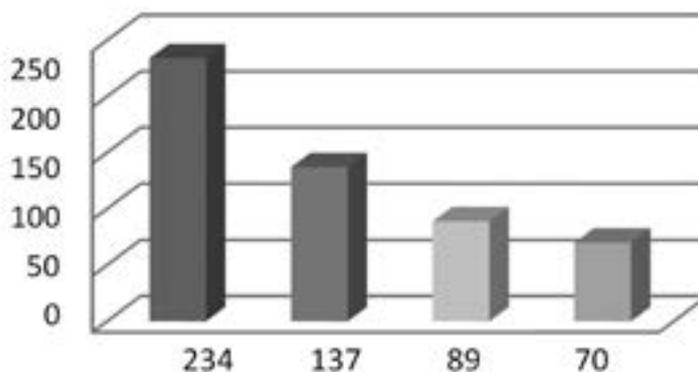
производств. От кадров действительно зависит все. Безусловно, определенные шаги для закрепления специалистов в отрасли сельского хозяйства делаются, но беда в том, что наши выпускники (НГСХА – Ред.), в отличие от выпускников педагогических и медицинских вузов, не смогли стать полноправными участниками программы поддержки молодых специалистов и получить социальные выплаты. На селе сегодня нет государственных сельхозпредприятий, в отличие от тех же больниц, школ, детских садов, а частники, как правило, не готовы дать начинающим работникам тот материальный стимул, который позволил бы им основательно закрепиться на земле. Важно, чтобы выпускники сельхозакадемии могли попасть в целевую программу как специалисты для социально значимой отрасли.

Второй момент, это собственно подготовка кадров. В этом плане, наверное, нужно больше внедрять в учебный процесс программы, дающие студентам знания в области экономики, бизнес-планирования, чтобы молодые люди не боялись открывать на селе собственное дело. Нижегородская сельхозакадемия сейчас как раз прорабатывает такую практику. Думаем, в ближайшее время совместно с Нижегородской правовой академией начнем готовить специалистов со вторым высшим образованием и в области юриспруденции, чтобы наши выпускники обладали необходимыми юридическими знаниями для открытия и ведения своего бизнеса на селе.

Но главное в подготовке специалиста, это конечно практика. И здесь мы постоянно совершенствуемся. По области сейчас работают 20 наших базовых хозяйств, оснащенные новым оборудованием, на которых студенты могут наглядно познакомиться с современными технологиями ведения агропромышленного производства, работают учебные и научные центры, студенты проходят практику на крупнейших аграрных площадках. Очень важно, что по ее окончании работодатель кроме отзыва о студенте дает рекомендации, в каком направлении улучшить качество его подготовки. На эти предложения обращается самое пристальное внимание с тем, чтобы применить в учебном процессе. Только совместными усилиями можно подготовить по-настоящему ценные кадры».

*Александр Самоделькин,  
ректор Нижегородской государственной  
сельскохозяйственной академии*

## Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена строительной отрасли в 2013/2014 уч. году



(слева направо) Перевозский строительный колледж, Нижегородский строительный колледж, Дзержинский технический колледж, Нижегородский индустриальный колледж.

акцент. По словам Валерия Шанцева, этот центр был признан одним из модельных для подготовки молодых рабочих, а также для переподготовки и повышения квалификации взрослого населения как в Нижегородской области, так и в целом в России.

## Практика на ведущих объектах

Благодаря сотрудничеству с крупными предприятиями строительной отрасли студенты Перевозского строительного колледжа имеют возможность проходить практику на реальных объектах бизнес-партнеров и принимать участие в строительстве самых масштабных проектов в регионе, знакомясь с передовой техникой и технологиями. Наглядный пример – участие студентов в строительстве подходов к мосту через Оку в Навашином районе, реконструкции проспекта им. Циолковского в Дзержинске, строительстве метрополитана в Нижнем Новгороде.

Стоит отметить, что данный колледж – один из первых в России, где был создан ресурсный центр подготовки специалистов. Сегодня на базе этого центра функционируют 14 полигонов и лабораторий, оснащенных высокотехнологичным оборудованием. Кроме того, для отработки обучающимися профессиональных компетенций созданы базовые кафедры, располагающиеся непосредственно на предприятиях. Все это позволяет выпускникам успешно заниматься своей профессиональной деятельностью, а образовательному учреждению – стабильно развиваться.

«Наличие профессионально развитого образовательного комплекса стало основой для привлечения в учебное заведение новых, в том числе зарубежных, инвесторов, – отмечает глава региона Валерий Шанцев. – В их числе Компания «Мотор Технологии», корпорация Mobil, компания Ceresit, Пешеланский гипсовый завод, группа компаний «Профессионал», ООО «Силикатстрой». Мы видим, как интеграция бизнеса и профессионального образования становится основой для развития инвестиционной и предпринимательской активности конкретного муниципального района с учетом его программы развития производительных сил».

## Работа на опережение

Работа по созданию в регионе ресурсных центров в настоящее время продолжается. Министерство строительства Нижегородской области совместно с Нижегородским союзом строителей и рядом саморегулируемых организаций рассматривают вариант создания ресурсного центра на базе Нижегородского техникума отраслевых технологий. В настоящее время решается вопрос с финансированием. В частности, координационный совет по развитию саморегулирования в строительной отрасли региона совместно с Законодательным собранием Нижегородской области готовит законодательную инициативу по включению затрат на подготовку рабочих в сметы строительных объектов. Кстати, нижегородская инициатива уже получила одобрение и поддержку руководства Российского союза строителей.

Надежды возлагаются и на работу в регионе электронного банка специалистов, в котором будут фиксироваться основные параметры их подготовки: образование, стаж, организация, допуск, периодичность прохождения повышения квалификации, учебное учреждение и направление программы обучения.

Впереди предстоит значительная работа по развитию кадрового потенциала, связанная с созданием и новых ресурсных центров, и высокотехнологичных учебных лабораторий, и мастерских на базе образовательных организаций в регионе. По итогам координационного совета Министерству образования Нижегородской области было поручено обеспечить разработку дорожной карты по внедрению инновационных образовательных программ, которая включала бы все эти направления. Только внедряя современные технологии и работая на опережение, сегодня можно готовить специалистов, соответствующих самым высоким международным стандартам, чего так требует современный рынок.

*Елена Горохова*

# Эффективная производственная система

Проект «Выдающиеся менеджеры России», направленный на популяризацию передовых практик управления производством, стартовал в НИУ «Высшая школа экономики – Нижний Новгород». Первым гостем проекта стал управляющий директор ОАО «Выксунский металлургический завод» Сергей Викторович Филиппов.



Профессиональная биография Сергея Филиппова началась в 1986 году, когда он в возрасте 26 лет был принят на Саяногорский алюминиевый завод, где проработал почти 15 лет сначала мастером, затем старшим мастером, начальником цеха, заместителем директора по производству и, наконец, директором. С 2000 по 2005 годы Филиппов руководил металлургическими предприятиями группы «Базовый элемент», после чего получил должность управляющего директора на Братском алюминиевом заводе (БАЗ). В этой должности он провел несколько кардинальных реформ производственной системы предприятия, добился выдающихся результатов и зарекомендовал себя как один из лучших менеджеров, причем не только России.

Идеи Филиппова признаны во всем мире. Считается, что он внес существенный вклад в развитие практики и теории бережливого производства. Своим опытом талантливый управленец поделился в книге «Сломай стереотип!», ставшей в России бестселлером. В ходе двухчасового общения со студентами, профессорами и руководителями нижегородских предприятий в рамках проекта «Выдающиеся менеджеры России» Сергей Филиппов рассказал о том, что, по его мнению, является основой современного успешного производства. «Поиск-НН» приводит краткое содержание его выступления, а также ответы на некоторые вопросы из аудитории.

## Три кита

«Эффективная производственная система держится на трех «китах».



**Первый «кит»** – активная среда или производственная культура.

Производственная культура – это, прежде всего, безопасность. Из чего она складывается? Я прихожу на завод. На проходной меня тщательно, но не уни-

жая достоинства, обыскивает охранник. Это первая ступень безопасности. В голове у меня отложилось – никто сюда не пронесет взрывчатку, спиртные напитки. Кроме того, я понимаю, что меня здесь не обидят. Я иду по очищенному от снега заводскому тротуару, и фонари освещают мой путь. Здесь я не споткнусь о какие-нибудь завалы и не сломаю ногу, злоумышленник не подкараулит меня в темноте. Я чувствую, что обо мне заботятся. Переходя по пешеходному переходу дорогу, расположенную на территории завода, я отмечаю, что автомобили останавливаются, пропуская меня. Я захожу в мойку, беру чистую сухую спецодежду, у нее на месте все пуговицы, дырок нет. Прихожу на рабочее место, а там все исправно. В таких благоприятных обстоятельствах чувство безопасности возникает естественным образом.

Активная среда формируется при соблюдении двух условий. Во-первых, очень важно правильно организовать среду обитания. Приведу один пример. Когда я работал директором Новокузнецкого алюминиевого завода, то бывал в одном местном детском доме, над которым предприятие держало шефство. Детские дома бывают разные. Есть образцовые, куда приводят начальство, чтобы отчитаться о достигнутых успехах. А есть такие, на которые без слез не взглянешь. Нам дали в шефство именно такой – довоенное обшарпанное здание с переломанными спортивными снарядами во дворе, в прихожей которого пылятся десятки пар стоптанной обуви. Как сейчас помню, на дверях детских спален было написано «Семья». На самом деле это было больше похоже на тюрьму. У воспитанников этого детдома не осталось воспоминаний о посещении музеев, выставок, спортивных и художественных секций. Их окружала среда, в которой не было возможностей для развития. Хорошего базового образования они не получили и, как следствие, в учебные заведе-

ния не поступили. В итоге большинство из них стали малярами либо плотниками. Надо отдать должное этим ребятам. В этой трудной ситуации они поддерживали друг друга, создавали семейные пары, хотя жили в основном в том же детском доме, не имея средств на покупку жилья. Но на производстве такой человек бесполезен. Это заколдованный круг, и причина его – среда обитания.

Роль среды обитания нельзя переоценить. Я исхожу из того, что рабочий должен иметь возможность пользоваться теми же благами, что и я – директор завода. В моем распоряжении прекрасный кабинет, обставленный дорогой мебелью, комната отдыха с диваном, душевая кабина и чистый туалет. Все это должно быть и у рабочего. Каждый обход на заводе я начинал с посещения туалетов. Я слышал, как надо мной смеялись – бычки, мол, собирает. Да пусть говорят, что хотят. Кто-то же должен это разгрести, уважать труд уборщиц. Кстати, всё, что связано с организацией достойной среды обитания, включая чистые исправные туалеты и душевые, на Выксунском металлургическом заводе делают своими руками. Так гораздо меньше шансов, что снова сломают.

Второе условие формирования активной среды – социальная справедливость, отсутствие блат. Расскажу о себе. Моя мать работала дояркой, отец – водолазом. Каковы были мои перспективы с такой родословной? Старшего мастера мне дали, но дальше путь был закрыт. Мое сословие не позволяло прыгнуть на следующую ступень. На мое счастье в 1996 году на производство пришел Олег Дерипаска, для которого были важны умения и желание работать, а происхождение не имело никакого значения. Я нисколько не против детей начальников, но у них и так есть все возможности, зачем им еще каким-то особенным образом помочь? Пусть докажут, что имеют право на место под солнцем. На возглавляемых мною предприятиях действует правило – какой бы университет ты ни закончил, один год отработай рабочим. Почувствуй на своей шкуре, что такое бригада, в которой на первом плане самые простые человеческие взаимоотношения. Может быть, захочется их немного улучшить. И спустя год работы в бригаде, уходя на должность, ты не услышишь гневный шепот в спину о том, что прошел по благу.



**Второй «кит»** – мобильные стандарты или инструментарий.

В том, что касается инструментария, применяется система организации рабочего пространства 5С, разработанная в Японии (5С – это пять японских слов: **сэири** – сортировка; **сэитон** – соблюдение порядка; **сэисо** – содержание в чистоте; **сэйкэцу** – стандартизация;

сицукэ – совершенствование. – Ред.). Не надо делать из 5С культа. Внедрение этой системы должно быть оправдано и понятно. Я объясняю ее следующим образом. Итак, у каждого из нас есть рабочее место. У меня – кабинет, у токаря – станок, у оператора – пульт и так далее. Первый шаг – со своего рабочего места уберите все лишнее. Второй – очистите его от пыли и грязи. Третий – разложите инструменты таким образом, чтобы было удобно их брать. Четвертый – стандартизируйте свою работу, то есть опишите, как делаешь, и делай, как описал. И пятый – постоянно совершенствуй все предыдущие шаги.

Мобильные стандарты включают в себя стандарты управления, которые опираются на вертикаль «директор – старший мастер – рабочий»; стандарты обслуживания, стандарты ремонта и так далее. Почему мобильные? Потому что они постоянно модернизируются в соответствии с меняющимися обстоятельствами. Расскажу один пример. Как-то шел я с одним из первых обходов по заводу и заглянул в мастерскую ремонтника. Я увидел достаточно большой зал с грязными стенами серо-зеленого цвета и потолком, с которо-

го капала какая-то маслянистая жидкость. Вдоль стен стояли верстаки, а посередине большой стол, настолько промасленный, что невозможно было определить материал, из которого он сделан. Несмотря на то, что было уже около девяти часов вечера, за этим столом сидел человек в такой же промасленной спецодежде. Самое удивительное, что он был абсолютно счастлив. Он находился в совершенной гармонии с окружающей средой, и лишь одно обстоятельство ее нарушало – новенький плакат, который висел за его спиной, с лозунгом: «Внедряем систему 5С!». Что я должен был делать с этим человеком, возраст которого давно уже перевалил за 40? Конечно, я его уволил.

На пути перемен примерно 20% груза представляет собой балласт, от которого приходится избавляться. Мне иногда приписывают, будто я считаю рабочих за быдло, но это ложь. Такое явление, как быдло, действительно существует, но является не социальной категорией, а состоянием ума и встречается на любом уровне от директорского корпуса до исполнительского звена. Быдло – это человек, который не уважает никого, кроме себя, и в своих проблемах винит

всех, кроме себя. На эффективном производстве таких людей быть не должно (согласно Толковому словарю Ожегова, быдлом презрительно называют людей, которые бессловесно выполняют для кого-нибудь тяжёлую работу. – Ред.).



**Третий «кит»** – идеальный поток, или экономика.

Организация идеально-го потока, или экономики, на предприятии в настоящее время не является конкурентным преимуществом отечественных компаний. То, что в развитых европейских странах производят за неделю, мы делаем за два месяца. Кроме того, мы умеем давать качественную продукцию только в условиях больших запасов, а это неэффективно, это означает потерю прибыли. Заказ не выполнили – ничего страшного, у нас лежит. Плавку произвели некачественную, а ничего – у нас лежит. На складах скапливается продукция на миллиарды рублей. Между тем идеальное производство не оставляет запасов. В основе экономики эффективного предприятия – планирование и работа под заказ.

## Блиц интервью

**– Создавая активную среду на Выксунском металлургическом заводе, меняя устоявшиеся нормы, как вы взаимодействуете с директорским корпусом?**

– Зачастую я нахожу понимание, что очень радует. Но, как я уже говорил, от балласта надо избавляться. Приведу один пример. Работал у меня однажды директор по ремонту и обслуживанию. Мы как-то беседовали, и он спрашивает: «Сергей Викторович, а вы мне верите?». Я говорю, мол, что за вопрос, верю. А он вдруг: «Ну и напрасно! Я сам себе не верю». Как ему такое в голову пришло, до сих пор не пойму. Так вот я верю всем, кого не знаю. В процессе совместной работы выясняется настоящая ценность человека, и тогда принимаются те или иные решения. Но шанс должен быть дан каждому.

**– И вам позволено увольнять детей начальников?**

– Без таких полномочий я бы не смог ничего сделать. В том, чтобы производственная система была эффективной, заинтересованы только два субъекта – акционер и рабочий.

**– По вашему мнению, какой процент рабочего персонала должен получать сдельную оплату труда? И каково вообще ваше отношение к сдельной зарплате?**

– Расскажу один случай из своей личной практики. Стоял ноябрь 2001 года. Орско-Халиловский металлургический комбинат, 20 тыс. работников. Я работал там всего около месяца, когда однажды ночью мне позвонили. Звонил директор по производству Толстенко: «Сергей Викторович, выброс стали был из мартена». Это происшествие можно сравнить с проколом колеса автомобиля. Заменяли, убрали, дальше поехали. Я ему говорю – устраняй потери, пострадавшие есть? Он – трое. Я – ну, занимайся. Лег спать. Но что-то неспокойно на душе. Перезваниваю Толстенко, спрашиваю, что сделано, как пострадавшие? А он: «Да как, они ведь погибли». Я немедленно отправился на завод. Их как раз спасатели выносят. От людей остались одни угольки. Мастера опознали, потому что он был самый крупный. Сталевара – по пряжке солдатского ремня. А подручного сталевара – методом исключения. По телевидению прошел репортаж. Я что-то лепетал о том, что рабочие погибли героически, спасая производство. На самом деле все было не так. Когда происхо-

дит выброс стали, находящиеся в зоне поражения люди должны бежать в операторскую. Рабочие так и сделали. Но беда в том, что тот выброс был слишком большой – 250 тонн расплавленной стали. Лава подошла вплотную к операторской будке. Другие сталевары попытались отсечь поток металла водой из шлангов, но обожглись и вынуждены были уйти. Как правило, в операторской есть задняя дверь, через которую можно покинуть опасную зону. За ней находится помещение, в котором расположены контрольно-счетные приборы. Они содержат детали из ценного металла нихрома, которые на этом заводе постоянно воровали. Поэтому дверь заварили. Люди оказались отрезаны от спасения. Сталь не проникла внутрь, но температура поднялась настолько, что они просто испарились. Так вот, авария произошла потому, что смена заканчивалась, рабочие не успевали сделать плавку, а зарплата была сдельной, и они решили ускорить процесс, добавили кислород, температура поднялась, и металл выплеснулся. После этого какое у меня может быть отношение к сдельной заработной плате?

**– Что вы оставили после себя на БАЗе?**

– Завод вышел на очень хорошие показатели и в настоящее время держит набранный темп, но об этом можно прочитать в любых доступных источниках. Поделюсь тем, что считаю одним из своих самых важных достижений. Однажды ко мне на БАЗ приехал Олег Дерипаска. Я ему говорю: «Олег Владимирович, обратите внимание – наш завод был пущен в 1966 году. С того времени до 2010 года на предприятии получили тяжелые увечья 1578 человек, 72 человека погибли. Зная об этом и имея возможность переместиться во времени на 50 лет назад, вы бы стали пускать такой завод? Мой ответ – нет! Мне такой завод не нужен». После того как мы провели на БАЗе преобразования, внедрили элементы эффективной производственной системы, количество несчастных случаев сократилось до двух-трех в год. Погибших не было вообще.

Справка:

Проект «Выдающиеся менеджеры России» реализуется совместно с ГК «Приоритет» при поддержке правительства Нижегородской области и Нижегородской ассоциации промышленников и предпринимателей.

Подготовил Александр Поздняков

# Hello, Robot

В январе 2015 года в Нижнем Новгороде состоялся II региональный фестиваль робототехники «Робофест-НН» общероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» – отборочный этап VII Всероссийского молодежного робототехнического фестиваля «РобоФест-2015».

## В инженеры со школьной скамьи

Представить свои оригинальные модели роботов на фестиваль съехались около 260 школьников и студентов из Нижнего Новгорода и области, а также гости из Йошкар-Олы и Москвы. В этом году число участников увеличилось более чем в два раза, конкурс стал самым представительным и зрелищным. Такой успех организаторы и судьи объясняют всё большим интересом детей к робототехнике.

«Очень впечатлили инженерные проекты, которые представили более взрослые ребята, – говорит главный судья соревнований Олег Голубев. – Есть несколько проектов, к которым обязательно нужно присмотреться. Очень эффектно выглядит катер на воздушной подушке. Сделать такое судно на коленке – это уже само по себе интересно: а как оно сконструировано, а почему выбрана такая модель? Есть ребята, которые из лего собрали «ГАЗель» в масштабе 1:10. Представленные проекты действительно выполнены на качественно новом уровне, их в разы больше, чем в прошлом году. Очень здорово, что идея с фестивалем «выстрелила», а школьники и студенты потянулись к технике».

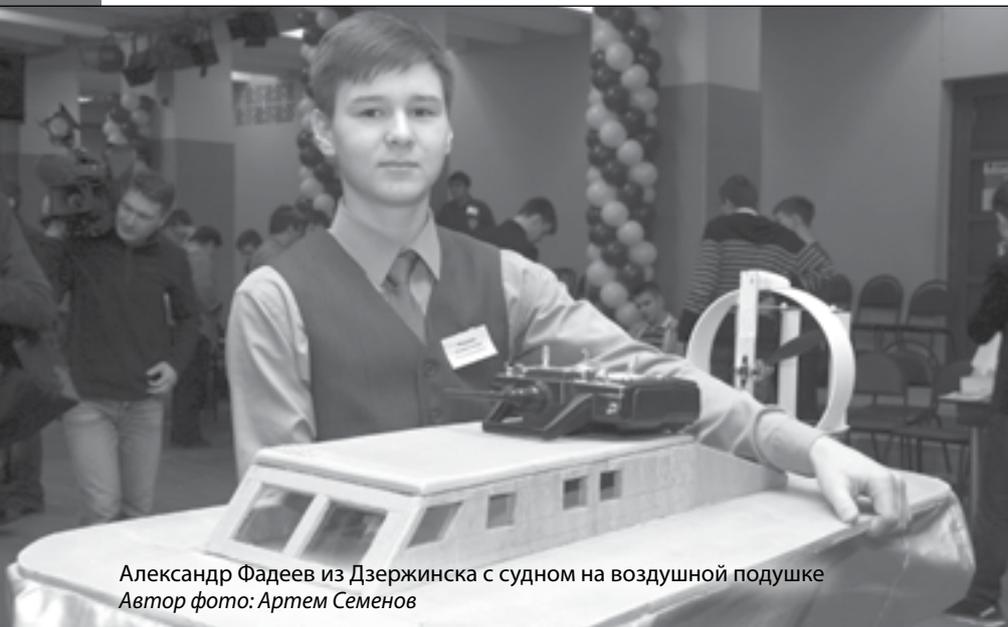
«Мы хотим, чтобы молодые люди, которые идут работать в науку, инженерное творчество, были по-настоящему успешными, – подытожил заместитель министра образования Нижегородской области Илья Коршунов. – А для этого нужно, чтобы свою специальность, профессию они находили как можно раньше – со школы. 28 лауреатов Нобелевской премии начали свою карьеру именно со школьной скамьи. Немало позитивных примеров и в Нижегородской области.

Поэтому чем раньше дети начнут осваивать робототехнику, производственные технологии, тем более успешной будет их карьера».



Список победителей и призеров фестиваля «Робофест-НН» можно посмотреть на сайте организаторов фестиваля – Поволжского центра аэрокосмического образования. Фоторепортаж с фестиваля см. на последней странице журнала.

Елена Горохова



Александр Фадеев из Дзержинска с судном на воздушной подушке  
Автор фото: Артем Семенов

В современном обществе робототехника закрепилась настолько прочно, что многие производственные процессы уже немыслимы без участия роботов. Сегодня предприятия как никогда заинтересованы в грамотных инженерах и конструкторах, способных вывести отечественную промышленность на новый уровень. Поэтому вопрос популяризации робототехники, особенно среди детей и молодежи, звучит особенно актуально. Занятия с техникой могут стать не только увлекательным процессом для ребенка, но и залогом его успешного будущего.

### Первые шаги в робототехнике

Второклассница Соня показывает, как ее робот может четко маршрутировать, правда пока только в одну сторону, но девочка не сомневается, что ее новый друг в ближайшее время освоит и другие движения. «В свои восемь лет она уже с компьютером на «ты», сама занимается программированием, – с гордостью рассказывает об успехах дочки молодой отец. – Этот робот – полностью дело ее рук». Говорит, в процессе сборки участвовал в основном в качестве наблюдателя, но от того, как мастера теряют дети, и у взрослых загораются глаза.

В это время в другом конце зала судном на воздушной подушке управляет восьмиклассник из Дзержинска Александр Фадеев:

– Этот беспилотник (а по сути – целая лаборатория. – Ред.) может передвигаться как по земле, льду, так и по открытой воде, определять температуру, влажность, давление, а также уровень загрязнения атмосферы. А скоро он будет еще и летать. В перспективе планирую установить по краям четыре двигателя – будет универсальный беспилотник для всех стихий. Кроме того, его можно использовать для военных нужд, например в качестве разведчика для определения местоположения противника.

### Аналогов нет

Аналогов такой техники, как утверждает юный изобретатель-конструктор, в настоящее время нет. Между тем судно довольно простое в изготовлении, дешевое, так как собрано исключительно из отечественных деталей, а главное – надежное. Конструкция выполнена из пенополистирола, покрытого стеклотканью, что обеспечивает ей достаточную прочность.

Александр начал увлекаться техникой с 4-го класса, занимался в Клубе юных физиков народного учителя Российской Федерации Льва Васильевича Пигалицына. Постепенно процесс захватил настолько, что свое будущее участник фестиваля не представляет без этой сферы. Сегодня, несмотря на юный возраст, школьник уже получает приглашения продолжить обучение в ведущих нижегородских вузах.

# Следуя за мечтой

Конкурс молодежных инновационных команд РОСТ ушел на каникулы, которые продлятся до марта 2015 года. Очередной набор групп на обучение технологиям построения бизнеса начнется в марте. В преддверии нового образовательного сезона бизнес-тренер и предприниматель Александра Зотова делится с читателями журнала «Поиск-НН» своим опытом.

«На дворе стоял апрель 2012 года. Это был тот самый момент, когда я поняла, что идея, которую я и мой компаньон Юра Сироткин вынашивали уже давно, наконец начинает выстреливать, как праздничный салют, а множество людей смотрят в небо и видят его яркие отблески.

Тогда мы с Юрой получили специальный приз от одной известной IT-компании за проект **Wakeupzzz**. Мы придумали приложение для Android, которое представляет собой будильник-шредер, опустошающий денежный счет, если его владелец ленится просыпаться. Можно подумать, что специальный приз – это почти неудача. И уж точно не первое место, не 25 тыс. рублей наличными. Но разве возможность погладить свои амбиции по шерстке, знакомство с интересными людьми и перспектива получить предложение в один миллион от потенциальных инвесторов – это мало?

Я и мой компаньон – люди с амбициями. Мы решили проверить свой потенциал. Начались бессонные ночи, сопровождаемые тоннами выпитого кофе. В результате на свет появилась презентация в стиле лофт с красивыми картинками и возвышенными словами.

«Где вы учитесь?» – именно таким был первый вопрос от инвестора. Отвечать было страшно. Что если презентацию сочли неудовлетворительной и мы подвели *alma mater*? Но мы ответили и получили первую похвалу. Мы также получили первый ценный совет: вкладывая силы в то, чтобы сделать презентацию красивой и привлекательной, вы теряете возможность нормально выспаться в то время, как эффект вырастает не более, чем на 10%. В действительности силы следует направить на регистрацию предприятия и старт работ. Мы, конечно, прислушались и не стали акцентировать внимание на том, что, тщательно продумывая стиль, мы лелеем намерение выйти со своим приложением на международный рынок.

Инвестор тщательно рассмотрел наши финансовые расчеты и подверг их сарказму. В глазах моего товарища отразился ужас. Впоследствии, когда я проходила обучение по специальности «Инновационный менеджмент», мне стало ясно, что сделать верные финансовые расчеты для нашего стартапа было практически невозможно.

Но в 2012 году мы напрягались до нервного тика.

Пожалуй, главный вопрос от инвестора звучал так: «Что выбудете делать, если вашу идею реализует Google?» Не отечественная компания «Буддист» – наш первый на тот момент конкурент, а великий и ужасный Google. На обдумывание ответа мы получили неделю. Я поняла еще одну важную вещь – тому, кто хочет получить инвестиции, необходимо стратегическое мышление.

Я хорошо помню те майские деньки. Мы смотрели на улыбающихся прохожих в окно кафе, разрабатывали приложение «Спящий карась» в рамках конкурса *Nacatone* и, конечно же, обсуждали будущую войну с Google, в которой, как нам казалось, не обойтись без блестящих костюмов, световых мечей и восхождения на трон повелителей вселенной. Ночами мы не спали. Нас одолевали мысли о будущем, нам мерещились картины предстоящей встречи с инвестором.

И что же в итоге? Мы решили не обещать, что взорвет офисы Google по всему миру в обмен на миллионные инвестиции. Мы решили сделать свое предложение таким, чтобы Google сам пришел к нам и предложил сотрудничество. И взяли за дело.

А как же инвестор? Нет, он не обиделся. Он вдруг понял, что такие чудачки, как мы, нужны ему в качестве сотрудников, и пригласил на работу. Предложение было заманчивым. Я согласилась и какое-то время работала руководителем проекта за хорошие деньги. Но долго это продолжаться не могло. Меня преследовала жажда приключений. Я и мой ключевой партнер вновь решили открыть свое дело. Довольно быстро этот бизнес, связанный с продажами деревянных лестниц, стал стабильным источником доходов, на которые мы развиваем инновационные стартапы в Интернете.

Wakeupzzz не был забыт. В том же 2012 году он победил в конкурсе РОСТ. Мы разговорились об этой нашей победе с заместителем директора Нижегородского научно-информационного центра Ириной Юрьевной Захаровой. Она смеялась, вспоминая, как еле-еле уговорила нас прийти на вручение наград. Почему-то мы стойко не хотели взойти на пьедестал и долго отпирались, ссылаясь на то, что дел с проектом очень много. Нам хотелось только работать, что само по себе нелпо-



хо, но сегодня я понимаю кое-что большее. Дело в том, что образовательные программы по предпринимательству и участие в подобных конкурсах дают мощный толчок в правильном направлении. И, несмотря на то, что наша команда не походила обучение, а участвовала только в церемонии награждения, я уверена, что получила его именно тогда.

Сегодня я готова делиться своим опытом с молодыми предпринимателями. На это уходит почти все мое время. Собственный бизнес теперь для меня не во втором месте, но я занимаюсь любимым делом и уверена, что добьюсь успеха. Главное, чему научил меня предпринимательский опыт, – делать надо то, что по душе. Следуйте этой формуле, идите за своей мечтой!»

*Подготовил к печати  
Дмитрий Пчеленков*



В настоящее время Александра Зотова и организаторы РОСТ – 2015 готовят новую образовательную программу *LaboROSTory*, которая стартует в рамках конкурса. Планируется, что она будет включать в себя интенсив-курс «Технологии построения бизнеса. Версия 2.0», серию деловых игр «Ищем звезд!» и бизнес-тренинги от известных нижегородских и российских экспертов.

Напоминаем, что нижегородцы имеют право пройти данные образовательные программы, получить соответствующие сертификаты и принять участие в конкурсе РОСТ бесплатно!

Запись на сайте [www.nnic.nnov.ru](http://www.nnic.nnov.ru) и по тел. (831) 434 00 07



# Борис Шахов: «Наши выпускники ценятся во всем мире»

В марте 2015 года Нижегородская государственная медицинская академия отмечает 95 лет с момента своего основания. Накануне этого события доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки РФ, профессор, ректор Медакадемии Борис Шахов рассказал нашему журналу о том, с какими результатами встречает эту дату возглавляемый им коллектив, и описал организационную модель, благодаря которой учреждение быстро и адекватно реагирует на изменения спроса на рынке труда.

разделяет большинство наших коллег, как за рубежом, так и в России, – что в настоящее время работа на симуляторах, манекенах, муляжах является важнейшим звеном качественного медицинского образования. Конечно, наши студенты должны работать в клиниках, они должны быть у постели больного – без этого невозможно стать врачом. Но прежде чем идти к пациенту, студент должен набить руку. Поэтому мы создали целый симуляционный комплекс, в котором представлены ортопедия, хирургия и терапия. Он размещен в одном из наших учебных корпусов площадью 200 кв. м. В настоящее время там завершены ремонтные работы, закупается и устанавливается оборудование. Специализированный симуляционный центр создан также в стоматологической поликлинике академии. По уровню своей оснащенности и возможностям он не имеет аналогов в России.

Кроме того, в 2014 году начал работу медиациентр НижГМА, в котором созданы все условия для общения с коллегами в любой точке земного шара посредством современных информационно-коммуникационных технологий. Это также прекрасная возможность для обучения врачей практического здравоохранения, и мы уже начали ее реализовывать. Расширена экспозиция музея истории развития Медакадемии и здравоохранения Нижегородской области. Теперь в нем пять комнат с уникальными экспонатами. Мы планируем, что музеем будет не только информировать граждан о наших достижениях, но и вести воспитательную работу, пропагандируя профилактику здоровья и врачебную этику. Пресс-служба академии заняла первое место на всероссийском вузовском конкурсе. Это высокая награда. Наконец мы отремонтировали и установили забор вокруг наших корпусов на проспекте Гагарина. Мелочь, а внешний вид преобразился.

## – Расскажите о достижениях в научно-образовательной деятельности.

– Научных событий было достаточно много. О некоторых из них можно прочитать, в том числе – в выпусках журнала «Поиск-НН». Здесь я хотел бы отметить главное. Мы создали Научно-исследовательский институт биомедицинских технологий (НИИ БМТ). Его научным руководителем назначен доктор биологических наук, академик РАН, профессор Сергей Лукьянов, а директором – доктор медицинских наук Елена Загайнова. В рамках института объединены два наших проекта, которые победили в конкурсе мегагрантов. Один из них называется «Флуоресцентные белки: новые подходы к изучению механизмов физиологических и патологических процессов в живых системах», его возглавляет академик Лукьянов (см. «Поиск-НН. 2014. № 6-7». – Ред.). Другой также предполагает исследования

Министр здравоохранения РФ Вероника Скворцова (справа) и Борис Шахов (слева)



## – Подводя итоги 2014 года, какие наиболее актуальные и значимые события из жизни академии вы считаете нужным упомянуть?

– Начну с того, что впервые за много лет нас посетила наш непосредственный руководитель – министр здравоохранения Российской Федерации Вероника Скворцова (визит министра в Нижний Новгород проходил 18 октября, см. «Поиск-НН. 2014. №11». – Ред.). Это очень важное событие, и, хотя встреча была непродолжительной, мы успели побеседовать, затронуть многие вопросы, которые волнуют высшую школу: создание симуляционных классов, повышение качества образования, взаимодействие с практическим здравоохранением, особенно цели целевого приема и целевого распределения, трудовая занятость выпускников и многое другое. Мы легко нашли общий язык и хорошо поговорили. Министр осталась довольна нашей работой. Могу вас заверить, в искренности этой оценки можно не сомневаться. Дело в том, что основателем Нижегородской медицинской академии является прадед Скворцовой – Петр Георгиевич Аврамов. Так что у Вероники Игоревны и нашего учреждения особая связь, но и спрос особый.

В минувшем году закончилось строительство физкультурно-оздоровитель-

ного комплекса Медакадемии, которое велось с лета 2012 года. Теперь в нашем распоряжении оборудованная современная площадка для проведения спортивных мероприятий и работы различных секций для студентов и сотрудников академии. На трех этажах комплекса, расположенного на территории нашего студенческого городка на проспекте Гагарина, уместились спортивный зал (24 x 42 м) с трибунами на 355 мест; тренажерный и лечебно-физкультурный залы; гардеробные с душевыми и санузлами; пиццерия на 38 посадочных мест; кабинеты, технические помещения. Для граждан с ограниченными физическими возможностями предусмотрены пандусы, специализированные санузлы и душевые. В настоящее время ФОК готовится к вводу в эксплуатацию, проходит все необходимые согласования.

В сентябре состоялся запуск нового симуляционного акушерско-гинекологического центра на базе родильного дома Нижнего Новгорода №4. Стоимость его оснащения составила около пяти миллионов рублей. Дорогостоящее оборудование позволяет отрабатывать варианты не только обычных, но и осложненных родов (в том числе приемы оперативного акушерства), а также выполнять реанимационные мероприятия новорожденных. Мы считаем – и эту позицию

в области индивидуальной терапии рака, в частности разработку и применение технологии многофункциональной спектральной оптической когерентной томографии. Им руководит профессор Университета Торонто (Канада) Алекс Виткин (см. «Поиск-НН. 2013. № 12». – Ред.). Ранее в целях реализации данных проектов были созданы специальные лаборатории, и вот, поскольку тематика смежная, они были переформированы в единый НИИ.

Что касается образовательного направления, то считаю важным отметить, что в 2014 году по сравнению с годом 2013-м значительно увеличилось количество иностранных студентов, обучающихся в академии. Наплыв столь велик, что мы испытываем трудности с тем, чтобы комфортно всех расселить. Причем мы ожидаем, что в 2015 году рост числа желающих поступить к нам из-за рубежа продолжится. В настоящее время мы ведем переговоры с компаниями, которые направляют нам студентов целевым образом с тем, чтобы они принимали активное участие в решении вопросов, связанных с организацией проживания своих подопечных. Однако, несмотря на некоторые сложности, мы, безусловно, испытываем приятные чувства. Ведь этот интерес говорит о том, что наши образовательные услуги пользуются авторитетом и ценятся во всем мире.

**– На каком этапе реализации находятся проекты, выигравшие мегагранты Правительства РФ, и каковы перспективы их дальнейшего финансирования?**

– Как известно, мегагрант дается на два года. Что касается проекта академика Лукьянова, то в 2012 году он был продлен по нашей заявке. Срок финансирования в 2015 году заканчивается. Второй мегагрант мы выиграли полтора года назад. Будет ли предоставлена очередная возможность продления, мы не знаем. Пока об этом не говорят, но определенные ожидания есть. Так, на съезде ректоров российских вузов в октябре прошлого года Президент РФ Владимир Путин говорил о том, что текущая грантовая политика сворачиваться не будет.

Впрочем, мы готовы к любому развитию событий. Мегагранты дали толчок. Благодаря этой поддержке мы создали лаборатории и, наконец, целый институт, который выигрывает новые гранты, находит поддержку со стороны партнеров из бизнеса и обеспечивает вполне приемлемое финансирование своей научной деятельности. Проекты достигли того уровня, когда могут поддерживать себя самостоятельно. Кроме того, метод многофункциональной спектральной оптической когерентной томографии разработан нижегородскими учеными из Института прикладной физики РАН. Работа на этом направлении ведется в нашем городе уже давно и будет продолжена в любом случае.

**– Вы упомянули октябрьский съезд ректоров. Что вам больше всего запомнилось в выступлении Владимира Путина?**

Симуляционный акушерско-гинекологический центр НижГМА



– Президент поднял многие значимые вопросы. Одной из главных была тема качества отечественного образования. Дело даже не в том, что за последнее время оно по разным причинам несколько снизилось. Скорее можно говорить, что требования к образованию во всем мире изменились. Все-таки в этом вопросе нам следует равняться на Европу. Замечу, речь идет не о рейтингах, которые, конечно, имеют значение. Суть в том, что высшая школа должна готовить специалистов, востребованных на международном рынке труда.

Другая важная мысль, прозвучавшая с высокой трибуны, – пытаться освоить множество различных направлений подготовки контрпродуктивно. Гораздо эффективнее сосредоточить усилия на нескольких ключевых и стать в них конкурентоспособными на мировом уровне.

Кроме того, Владимир Путин говорил о нехватке в российской промышленности квалифицированных инженеров, излишней централизации высшей школы и оттоке молодежи с периферии страны, значении нормальной конкуренции между государственными и негосударственными вузами. Он заметил при этом, что высшая школа существует в первую очередь для того, чтобы готовить специалистов, а не зарабатывать деньги. Это значит – президент считает, что кадры нужны прежде всего государству и оно должно вкладывать в их подготовку необходимые средства.

Что касается меня лично, то наиболее яркое впечатление произвели уверенность и спокойствие, которые чувствовался в выступлении главы государства. Время сейчас сложное – неблагоприятная международная обстановка, экономические трудности, тяжелейший военный конфликт. Когда в таких условиях видишь, что руководитель страны стоит твердо и призывает, несмотря на временные проблемы, идти дальше и развиваться, то испытываешь воодушевление и понимаешь, что единственно правильным решением будет засучить рукава и продолжать работать.

**– Какие ключевые конкурентоспособные направления подготовки кадров выделяет Медицинская академия?**

– Для того чтобы правильно расставить акценты, необходимо анализировать спрос, который складывается на рынке труда. Мы нужны практическому здравоохранению? Безусловно. Какие направления наиболее востребованы в клинике в текущий момент? Лечебное дело, педиатрия, акушерство и гинекология, фтизиатрия. Значит, следует развивать именно их. На фармацевтику, которая полностью в частных руках, государственного заказа сегодня нет, поэтому данной специальности мы уделяем внимания меньше. Мы постоянно мониторим спрос и стараемся оперативно реагировать на его динамику, пересматривая стратегию развития вуза. При этом мы избегаем действовать резко, закрывая отделения или каким-то иным кардинальным образом реформируя структуру учебного заведения. Вместо этого мы перераспределяем силы. Приведу пример. Больницам нужны анестезиологи-реаниматологи. По этому поводу состоялось совещание ректората, проведены встречи с руководителями больниц. В результате принят план действий – усилены соответствующие кафедры, рассматривается возможность увеличения количества бюджетных мест, со стороны правительства Нижегородской области ожидаются меры поддержки абитуриентов, желающих с первого курса изучать данную профессию. Вот так мы работаем.

**– Какие мероприятия планируются в рамках празднования юбилея академии в марте 2015 года?**

– Надо заметить, 95 лет не юбилей, но дата хорошая, и мимо нее мы, конечно, пройти не можем. В марте состоится специальное заседание ученого совета, на котором планирует выступить с лекцией об актуальных проблемах трансплантологии доктор медицинских наук, заслуженный врач России, директор НИИ скорой помощи им. Н. В. Склифосовского и наш выпускник Анзор Шалвович Хубуттия. Ожидаются и торжественные мероприятия, которые пройдут в зале Нижегородской филармонии.

*Беседовал Александр Поздняков*

# Медиацентр ННГУ – уникальные возможности



В январе 2015 года в День российской печати губернатор Нижегородской области Валерий Шанцев посетил медиацентр Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского. Впечатление от увиденного глава региона емко выразил одной фразой: «Уверен, здесь учатся будущие акулы пера»!

Медиацентр начал работать с сентября прошлого года. Он разместился на Большой Покровской, 37 в помещениях филологического факультета университета.

Новое подразделение оснащено уникальным для Нижегородской области оборудованием. По словам руководителей центра, ни одна региональная телекомпания не может таким похвастаться: полноценный съемочный павильон с камерами высокого разрешения и удаленным управлением, световыми приборами (включая холодный свет) с удаленным управлением, телесуфлером; виртуальная студия; телевизионная аппаратура FullHD с функциями виртуализации декораций, записи воспроизведения видеоматериалов, наложения титров в реальном времени, в которой студенты могут получить навыки работы в режиме прямого эфира; мощный сервер для хранения информации; студия, подготовленная к вещанию в Интернете и телеэфире.

Для подготовки сюжетов и фильмов в медиацентре предусмотрена нелинейная система монтажа видеоматериалов в двух аппаратных комплексах и медиа массив емкостью 38 терабайт. Для выездных занятий в наличии съемочное репортажное оборудование формата FullHD с записью на современные цифровые носители P2. Для студентов, обучающихся на радиожурналистов, подготовлена радиостудия, оснащенная профессиональной цифровой системой записи, монтажа и радиовещания. Радиоэфир может

транслироваться как в Интернет, так и на волны эфирных каналов. Для групповых практических занятий создан медиа-класс, оснащенный единой компьютерной системой «Фабрика новостей».

В настоящее время медиацентр реализует несколько образовательных программ, две из которых выделены особо – это научная и спортивная журналистика. Однако задача обучения квалифицированных журналистских кадров, готовых к работе на современном оборудовании, хоть и является одной из ключевых, но далеко не единственная.

«Центр призван обеспечить качественно новый подход при производстве контента для медиаресурсов университета, – считает проректор по связям с общественностью ННГУ Никита Авралев. – Собственный медиацентр позволяет нам проводить информационную политику на высоком уровне, что очень важно для правильного позиционирования во внешней среде и тесно увязано с реализацией правительственной программы повышения конкурентоспособности российских университетов на мировой арене «5-100». Информационная открытость и качество транслируемой информации способствуют продвижению позитивного имиджа, как в России, так и за рубежом. Попасть в иностранные СМИ, особенно в связи с напряженной международной ситуацией, нам практически невозможно или очень дорого. В этом деле можно надеяться только на себя. Мы должны рассказывать о себе сами, причем, в основном там, где

информация находится в свободном доступе, то есть в Интернете».

Именно поэтому одна из главных задач медиацентра – готовить контент на иностранных языках. Одновременно его создатели намерены развивать программы дистанционного on-line образования. Это удобная и современная форма, в которой работают многие научно-образовательные организации мира, и к тому же дополнительная возможность продвижения ученых, преподавателей, образовательных услуг. В настоящее время двое сотрудников медиацентра проходят продюсерские и технические курсы по on-line образованию в московском Digital October.

«В медиацентре работают 19 человек, – рассказывает заместитель директора медиацентра ННГУ Лариса Жуковская. – Это профессионалы высокого уровня. Под их руководством наши студенты уже сегодня готовят контент, который с профессиональной точки зрения не уступает принятым в современном телевидении нормам. Это открывает перспективы сотрудничества с телеканалами. Кроме того, медиацентр обещает стать значимой информационной площадкой для проведения публичных мероприятий – пресс-конференций, круглых столов и так далее. Согласно установленным правилам, мы можем заключать контракты и сотрудничать с организациями, которые нуждаются в оказании подобных услуг».

*Подготовил Александр Поздняков*

# Итоги приема в нижегородские вузы в 2014 году

В 2014/2015 учебном году в Нижегородской области прием абитуриентов осуществлялся в 11 государственных вузах, двух негосударственных вузах, 20 филиалах государственных вузов, 13 филиалах негосударственных вузов.



По итогам мониторинга эффективности вузов в 2014 году было принято решение о реорганизации ряда филиалов государственных вузов, в связи с чем в текущем периоде прием не осуществлялся в Павловском, Заволжском филиале НГТУ им. Р. Е. Алексеева, Нижегородском филиале Сочинского государственного университета, Нижегородском филиале МЭСИ (по программам высшего образования), Нижегородском филиале МГУТУ им. К. Разумовского.

На начало 2014/2015 года в вузы по программам бакалавриата и специалитета, а также программам среднего профессионального образования, реализуемым вузами, по всем формам обучения было зачислено в государственные и негосударственные вузы 25 658 человек (в 2013/2014 учебном году – 27 817 чел.), из них по очной форме обучения 13,7 тыс чел. (2013/2014 учебный год – 14,9 тыс чел.), по заочной форме обучения 10,58 тыс чел. (в 2013/2014 уч. году – 11,92 тыс чел.), по очно-заочной форме обучения – 960 чел. (2013/2014 уч. год – 995 чел.). Из общей суммы в негосударственные вузы было зачислено 2 843 чел. (в 2013 году – 3 020 чел.).

Максимальный балл ЕГЭ зафиксирован у абитуриентов Нижегородской государственной медицинской академии на специальности «Лечебное дело». Он составил 99,3. Чуть меньше – 98,8 – в Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н. А. Добролюбова на специальности «Перевод и переводоведение». Далее следует «Высшая школа общей и прикладной физики» Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского – 93,6. Наибольший средний балл ЕГЭ показали абитуриенты НИУ «ВШЭ – Нижний Новгород» – 92,9, наименьший –

абитуриенты Волжской государственной академии водного транспорта – 52,2.

Анализируя динамику приема по очной форме обучения, можно отметить небольшое снижение приема на бюджетную и внебюджетную форму по сравнению с прошлым годом, которое можно объяснить отсутствием соответствующих цифр Нижегородской академии МВД России. Прием на заочную форму обучения в течение последних трех лет демонстрирует устойчивое снижение, на очно-заочную форму обучения прием традиционно крайне незначителен.

Общий прием на программы магистратуры в 2014 году составил 2 254 чел., в 2013 году – 2 484 чел.

Снижение приема в вузы повлияло на изменение общего количества студентов, обучающихся по всем формам обучения (контингент студентов). Контингент студентов по всем формам обучения в 2014/2015 году в государственных и негосударственных вузах составил 111 тыс чел. (в 2013 году – 129,1 тыс чел.), из них по очной форме обучения – 57,1 тыс чел. (в 2013 году – 60,2 тыс чел.), по заочной форме – 49,2 тыс чел. (в 2013 году – 63,5 тыс чел.), по очно-заочной форме обучения – 4,6 тыс чел. (в 2013 году – 5,4 тыс чел.).

Также можно отметить и уменьшение выпуска из нижегородских вузов. Выпуск специалистов из государственных вузов в 2014 году составил 26,2 тыс чел. (в 2013 году – 28,96 тыс чел.), из них по очной форме обучения – 13,7 тыс чел. (в 2013 году – 14,9 тыс чел.), по заочной форме обучения – 15,2 тыс чел. (в 2013 году – 16,7 тыс чел.), по очно-заочной форме обучения – 1,3 тыс чел. (в 2012 году – 1,6 тыс чел.). Из негосударственных вузов в 2014 году было выпущено 4,0 тыс чел. (в 2013 году – 4,8 тыс чел.).

Анализируя динамику приема по очной форме обучения в государственные вузы по укрупненным группам направлений подготовки (бакалавриат) (УГН) и специальностей (УГС), можно отметить тенденцию на снижение приема практически по всем группам, за исключением групп «Образование и педагогические науки», «Здравоохранение и медицинские науки». По-прежнему наибольшее количество абитуриентов поступают обучаться по группе «Инженерное дело, технологии и технические науки» и группе «Экономика и управление».

В текущем году заметно увеличилось количество лиц, поступивших в вузы на базе среднего профессионального образования. Это связано с рядом причин, основными из которых являются норма Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», установившая право приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования, а также усилившаяся профориентационная работа вузов в отношении указанного сектора абитуриентов.

Анализ тенденций среди профессорско-преподавательского состава (ППС) государственных вузов показывает, что на фоне снижения общего количества основного (штатного) персонала в вузах выросло по сравнению с прошлым годом количество лиц, работающих на полной ставке, и соответственно, уменьшилось количество работников на неполной ставке и внешних совместителей. Анализ качественного состава ППС показывает, что количество лиц, имеющих ученые степени и звания, также уменьшается (по сравнению с 2013 годом количество к.н. в 2014 году снизилось на 12%, д.н. – на 13%).

Анализ возрастного состава ППС показывает рост молодежи в составе ППС вузов в возрасте до 30 лет, небольшое уменьшение доли лиц в возрасте от 30 до 50 лет и свыше 65 лет, и увеличение доли лиц в возрасте 60 – 65 лет. Средний возраст профессорско-преподавательского состава в 2014 году составил 47,6 года (48,6 года в 2013 году).

Несмотря на выявленные в системе высшего образования Нижегородской области тенденции к уменьшению основных количественных параметров (прием, выпуск, контингент), данная отрасль экономики региона остается одной из крупнейших, в ней на сегодняшний день работает около 15 тыс работников (в 2013 году – свыше 18 тыс человек) и обучается свыше 111 тыс чел. (в 2013 году – 129 тыс чел.).

*Ирина Зверева,  
консультант сектора программ  
высшего и среднего профессионального  
образования, подготовки научно-  
педагогических кадров Министерства  
образования Нижегородской области*



# Миссия молодых: сохранить историю Великих Побед!

28 – 29 января 2015 года в Нижнем Новгороде прошел Международный молодежный форум «Миссия молодых: сохранить историю Великих Побед!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Давно отгремело эхо той войны, которую мы, к счастью, знаем по учебникам истории и тихим воспоминаниям ветеранов. Но каждый год мы празднуем нашу Победу, чтобы не забывать, каким героическим трудом досталась она нашим дедом и прадедам.

Именно этой цели – сохранению памяти о Великой Отечественной войне, каждой крупнице ее величия посвящен Международный молодежный форум «Миссия молодых: сохранить историю Великих Побед!». Сохранить, чтобы помнить, чтобы передать последующим поколениям.

Программа форума вобрала в себя множество интересных событий. В выставочном зале Центра профессионального развития Нижегородского индустриального колледжа нашла свое воплощение уникальная выставка «Парад музеев», где были представлены музейные коллекции экспонатов и фотографий периода Великой Отечественной войны. В их числе воссозданная комната военной поры, элементы боевого оружия, предметы военной экипировки, дипломные работы обучающихся периода войны и личные вещи героев, чье имя тесно связано с историей учреждения. Это лишь малая толика тех музейных собраний, которые вместил выставочный зал, и далеко не всё, чем может гордиться профессиональное образование Нижегородской области.

В рамках проведения форума функционировала экспозиция предметов периода Великой Отечественной войны: «Не дать забвению стереть из памяти людской события и даты», которая позволила познакомиться с уникальными свидетельствами войны. Находки, отражающие результаты поисковой деятельности студентов, письменные источники: фронтовые письма, полевые дневники,

черно-белые фотографии, предметы из личных архивов ветеранов – именно эти исторические предметы и фотографии стали основой для научных изысканий и исследовательских работ студентов.

Конференция «История Великих Побед: Люди. События. Факты», работа секций «Я помню! Я горжусь!» и «Музей как институт социальной памяти» позволили создать широкую площадку для представления результатов научно-исследовательской деятельности, конструктивных предложений, обмена опытом. И самые яркие впечатления, как отмечали участники форума, это выступления ветеранов Великой Отечественной войны, которых зал приветствовал стоя, бурными аплодисментами, отдавая героям войны заслуженную дань уважения и признательности.

Задачи, которые ставили перед собой организаторы форума, направлены в первую очередь на решение проблем по преемственности исторического сознания. Юбилейный год Победы в Великой Отечественной войне стал новой точкой отсчета работы региона в сегменте музейного пространства.

В течение целого года шла интенсивная работа по сбору материалов о героическом вкладе системы профессионального образования в Победу. Каждая мельчайшая крупница поискового материала воздаст должную славу педагогам, выпускникам, юным ремесленникам, которые вынесли на себе все ужасы военного времени и с оружием в руках отстаивали свободу, и тем, кто стал надежным щитом и пополнил армию тыла.

Новые имена и факты, представленные участниками форума, теперь встали в один ряд с известными всей стране выпускниками системы профобразования Валерия Чкалова, Виктора Талалихина, Александра Матросова. Это преподава-

тель Саровского политехнического техникума, ветеран труда Галина Васильевна Иванова, которая начала свою трудовую биографию в Окнах ТАСС пятнадцатилетней Галей. Это Иван Глебов Иванович, выпускник Пензенской школы ФЗУ (РУ №1), который отправился на фронт после окончания училища совсем юным пареньком Ваней Глебовым, дошел с боями до Берлина и расписался на стене Рейхстага: «Мы из Пензы» «Иван Глебов». Это новые факты героической обороны города Бендеры (сегодня территория Приднестровской Молдавской Республики) и все обстоятельства подвига Ильи Бардина, ставшие известными только благодаря находке поисковиков. Это имена ремесленников, призванных повестками из военкомата города Павлово, которым довелось постигать азы профессии на рабочих местах, трудиться без скидок на возраст и тяжелейшие условия.

И еще более сотни имен...

В каждой строчке статей участников форума – и восхищение отвагой, и преклонение перед мужеством участников Великой Отечественной, и слова о важности сохранения каждой толики героического прошлого.

Участники Международного молодежного форума «Миссия молодых: сохранить историю Великих Побед!» выступили с открытым обращением ко всему человечеству, предложив отказаться от войны как средства решения спорных вопросов между государствами, выстраивать конструктивный диалог в деле сохранения памяти о Великой Отечественной войне, совместными усилиями противостоять фашизму и экстремизму, следовать принципам толерантности как необходимому условию мира и созидания.

Молодежный форум позволил консолидировать усилия в деле сохранения исторического наследия Великой Отечественной войны, предоставил возможность организовать межмузейное сотрудничество для дальнейшего обмена мнением, опытом в информационном поле музейного пространства, которое позволяет решать много важных и глубоких вопросов по сохранению памяти о героическом прошлом нашего народа, победах, которые должны быть не только сохранены, но и вдохновлять на такие же великие победы и свершения.

*Лали Раевская,  
руководитель Областного музея истории профессионально-технического образования  
Центра профессионального развития  
Нижегородского индустриального колледжа*

# Грамотная работа с текстом – совет профессионала



Текст научной статьи (монографии, диссертации) или речь ученого как никакая другая практика требует лаконичности, точности, логичности, рационального выбора лексики, знания терминологии, а также владения научным стилем.

Так как речевая деятельность индивидуальна, а процесс – творческий, универсальные рекомендации выработать непросто. Однако ошибки, которые встречаешь в корректорской практике, подчас однотипны. Поняв их суть, можно сделать научную работу на более высоком уровне.



## Сколько надо больших букв?

Есть понятия, выраженные не словом, а словосочетанием: **Нижегородский кремль**, **Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей**, **Законодательное собрание**, **Приволжский федеральный округ**. Одно понятие – одна прописная буква. А если внутри есть имя собственное, то оно тоже пишется с прописной (**Собор святого Петра**). Норма закреплена в словарях во избежание путаницы. Есть специальные словари по этой группе слов ([gramota.ru](http://gramota.ru), [gramma.ru](http://gramma.ru)).

## В чем смысл дефиса?

Дефис ставится, в основном, когда имеется в виду сочетание двух признаков, свойств (физико-химический = физический И химический, два понятия). Дефис это как бы И на логическом уровне. Если же понятие одно, слово, как правило, пишется слитно (естественнонаучный, так как естественные науки это единое понятие).

Социально ответственный бизнес = бизнес, ответственный (как?) социально (перед обществом, т.е. социумом). Если написать социально-ответственный, смысл меняется. Получится «общественный И ответственный». Но бизнес – предпринимательская экономическая деятельность, приносящая доход, прибыль, чаще всего он далеко не всему обществу принадлежит, не общественный он. Поэтому – ошибка.

## Это уж чересчур!

А вот яркие примеры плеоназмов (от греч. pleonastmos – избыток, чрезмерность) – логически излишних слов, смысловой избыточности: самый приоритетный, триумфальный успех, отдельный индивидуум человека, рисовать живопись, голубая синь неба, этнографическая выставка культуры... Триумф и есть успех, приоритетный и так самый важный, этнография – наука в том числе и о культуре, а уж про «индивидуум человека» и говорить нечего...

## Что такое «приоритетизация»?

Выбор лексики имеет также немаловажное значение. Неудачно, например, словосочетание «координация реализации стратегических задач». Звучит солидно, но, если вдуматься, это управление, менеджмент. «Приоритетизация» (имелся в виду процесс определения приоритетов). Может быть, рейтинг, ранжирование. Можно выбрать и другие слова.

«Судья вручает капитану победившей команды конверт с престижными сертификатами игрокам команды за победу в игре» – без комментариев.

## Дом Бартироса

Фактические ошибки – ложка дегтя, сводящая на нет все усилия автора текста. Всё запомнить невозможно, и лишний раз уточнить инициалы, сопоставить факты необходимо. Классический пример «древнеримские греки» давно приобрел статус анекдота, а вот Максим Алексеевич Горький, Роман Березовский и Борис Абрамович – персонажи, возникшие по принципу «клавиатура работает – голова отдыхает».

А если оригинал является именно что рукописью? При неразборчивом почерке одного человека и невнимательном наборе другого ошибки возникают очень смешные. Как-то раз Дом партпроса, написанный по ошибке с прописной буквы, превратился в набранном тексте в Дом Бартироса, и никто не задумался, что за Бартирос такой жил на Варварской улице в Нижнем Новгороде. Немало любителей чистой речи коллекци-

онируют ляпы. «Она металась, как стрелка осциллографа» – такой пример увидела я на сайте «Стремительный домкрат». Суть в том, что стрелок у осциллографа нет, показания выводятся в виде графиков или пером на бумагу, или на экран.

## Юбилей юбилею рознь

Часто встречается это слово в журнальных статьях, и, на первый взгляд, всем ясен его смысл. Но вот что интересно. По Далю юбилей – (м. лат.) торжество, празднество по поводу протекшего **пятидесятилетия, столетия, тысячелетия**. Но словарь Даля – дескриптивный (описательный), а не нормативный, и многие слова из Далева словаря сегодня вне речевого использования.

*Толковый словарь иноязычных слов* (Яндекс. Словари) дает несколько иное определение этого понятия: юбилей – (м.: нем. Jubiläum, лат. iubilaeus annus юбилейный год, др.-евр. jôbêl бараний рог; торжественный звук, издаваемый рогом, трубой.) 1. Годовщина чьей-н. **жизни, деятельности, существования кого-чего-н. (обычно о круглой дате)**. 2. Празднование по этому случаю. То есть дата должна быть круглой. *Большой толковый словарь русского языка* (гл. ред. С. А. Кузнецов. 1-е изд.: СПб.: Норинт, 1998. Публикуется в авторской редакции 2009 г.) о словосочетании «круглая дата» пишет: «...юбилей, исчисляемый десятилетиями, столетиями». В *Толковом словаре Ушакова* читаем: юбилей, (от др.-евр. yobel). Празднование годовщины (выражающейся в круглых и крупных цифрах) деятельности какого-нибудь лица или учреждения. 25-летний юбилей ученого. 185-летний юбилей Московского университета (в 1939 г.).

Обращаться с языком кое-как – значит, и мыслить кое-как...

Л. Н. Толстой

Язык ума будет услышан, если он проходит через сердце.

Жан-Жак Руссо

Как видим, среди лексикографов единства в понимании этого слова нет. Я этого слова в текстах стараюсь избегать. Пишу 45-летие, 35-летие...

Особенности научного стиля изложены здесь <http://doc-style.ru/NTT/?id=1.10>. А в конкретных случаях можно обратиться за лингвистической помощью и консультацией по адресу [gramotnyzhnij@yandex.ru](mailto:gramotnyzhnij@yandex.ru)

Д. С. Коржевская,  
инженер-лингвист,  
корректор журнала «Поиск-НН»,  
специалист по работе с научными  
текстами молодых ученых,  
доцентов и профессоров вузов и НИИ

# ВАКАНСИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

## **ОАО «Авиастроительный завод «Сокол»**

### **Ведущий инженер**

В/о (техническое). В отдел главного механика требуется ведущий инженер.

Диагностика металлорежущего оборудования (знание станков, обрабатывающих центров). Владение ПК.

Опыт работы обязателен.

З/п: от 20000 до 23000 р. Т.: 229-33-71, 229-30-31.

### **Инженер-испытатель СВЧ**

В/о. Подготовка авиационной техники к испытаниям в воздухе, наземная отработка двигателей, приборов. Опыт работы обязателен.

З/п.: от 28000 до 34000 р. Т.: 229-33-71, 229-30-31.

### **Инженер-технолог**

В/о (специальности: «Самолетостроение», «Технология машиностроения», «Физика металлов»). Опыт работы.

З/п: от 17000 до 23000 р. Т.: 229-33-71, 229-30-31.

### **Инженер по наладке и испытаниям**

В/о (техническое). Квалификация: инженер-электрик, инженер-электромеханик, инженер-радиотехник.

Обслуживание и ремонт оборудования с ЧПУ. Работа в 2 смены.

З/п: от 19000 до 35000 р. Т. 229-33-71, 229-30-31.

### **Инженер-конструктор**

В/о (техническое). Квалификация: инженер-механик, инженер по радиооборудованию. Разработка конструкторской документации и сопровождение её в серийном производстве. Владение программами САПР (система автоматического проектирования).

З/п.: от 14500 до 24000 р. Т.: 229-33-71, 229-30-31.

## **ОАО «Нижегородский машиностроительный завод»**

### **Инженер-конструктор**

В/о (техническое). 1. Разработка конструкторской документации на механическую часть изделий: детализация корпусов, механизмов, а также чертежи сварных конструкций. 2. Разработка принципиальных электрических схем, схем соединений, чертежей на электрооборудование и электромонтаж. 3. Ведение изделий в производстве.

Опыт работы по специальности желателен. Знание ЕСКД. Знание AutoCAD.

З/п: от 20000 р. Т.: +7 (831) 249-81-81, +7 (831) 249-89-84, e-mail: rabota.nmz@yandex.ru

### **Инженер-конструктор в бюро гидравлических устройств**

В/о (техническое). 1. Разработка конструкторской документации на гидравлические и механические устройства. 2. Сопровождение изготовления изделий военной техники в производстве.

Опыт работы по специальности желателен. Знание ПК. Знание Inventor. Знание AutoCAD

З/п: от 24000 р. Т.: +7 (831) 249-81-81, +7 (831) 249-89-84, e-mail: rabota.nmz@yandex.ru

### **Инженер-технолог**

В/о (техническое). Разработка технологических процессов механической обработки: освоение в производстве, решение технических вопросов

Знание основ технологии машиностроения; знание ПК, прикладных программ (Компас, Автокад и подобных); знание специальных программ (Технолджис) - желательно; опыт работы обязателен  
З/п: от 30000 р. Т.: +7 (831) 249-81-81, +7 (831) 249-89-84, e-mail: rabota.nmz@yandex.ru

### **Начальник производственного участка**

В/о – по профилю предприятия (технология машиностроения, обработка металлов, механообработка и пр.). 1. Контроль и организация работы участка. 2. Обеспечение своевременного выполнения производственного задания. 3. Контроль за трудовой дисциплиной на участке.

Опыт работы в аналогичной должности на предприятиях профильного типа от 1 года.

З/п: от 28000 р. Т.: +7 (831) 249-81-81, +7 (831) 249-89-84, e-mail: rabota.nmz@yandex.ru

### **Начальник технологического бюро**

В/о (техническое). 1. Организация работ по разработке и сопровождению ТП. 2. Разработка и реализация мероприятий, направленных на увеличение производительности

Опыт работы на механообрабатывающем производстве от 3 лет. Опытный пользователь ПК.

З/п: от 30000 р. Т.: +7 (831) 249-81-81, +7 (831) 249-89-84, e-mail: rabota.nmz@yandex.ru

## **ОАО «Нител»**

### **Ведущий инженер-технолог по микроэлектронному производству (Инженер-технолог)**

В/о. Разработка технических заданий и предложений по совершенствованию технологического процесса.

Опыт работы: от 3 лет. Знания в области технологии производства интегральных микросхем.

З/п: от 30000 р. + бонусы. Т. +7 (831) 469-73-93, e-mail: op@nitel-oao.ru

### **Математик (Инженер-программист)**

В/о. Опыт работы: от 1 года. Желательно наличие практического опыта по разработке и внедрению автоматизированных систем управления (АСУ) производством.

З/п: от 29000 р. + бонусы. Т. +7 (831) 469-73-93, e-mail: op@nitel-oao.ru

## **ООО «Инком»**

### **Инженер-механик (Инженер)**

В/о. Проведение ТО оборудования, ведение документации. Уверенный пользователь ПК, AutoCAD.

З/п: от 17000 р. Т.: +7 (831) 249-47-74, +7 (831) 249-47-75, e-mail: info@incomnn.ru

## **ЗАО «Регион-Автоматика»**

### **Инженер-конструктор (ведущий конструктор)**

В/о. 1. Проектирование электротехнического оборудования. 2. Проверка технической документации, схем и чертежей. 3. Проведение технических расчетов и составление спецификаций. 4. Конструкторское сопровождение производства. 5. Контроль производственного процесса.

1. Опыт конструирования и пуско-наладки силового электрооборудования (до 1 кВ). 2. Опыт программирования логических контроллеров, интеллектуальных реле, приводной техники. 3. Опыт конструирования РЭА, знание ЕСКД, ГОСТов. 4. Опыт работы в производственной компании на аналогичной должности от 2-х лет. 5. Уверенное пользование средой разработки AutoCad. Желательно знание продукции «Schneider Electric», «ЭКФ», «SASSIN», «ОВЕН». 6. Приветствуются опыт разработки и внедрения промышленных сетей – Modbus/RS-485, CANbus, CANopen  
З/п: от 25000 до 40000 р. Т. +7 (831) 278-44-23

Подписчики журнала «Поиск-НН» имеют возможность публиковать объявления о вакансиях бесплатно!

### Конкурс инициативных научных проектов 2016 г., проводимый совместно РФФИ и Швейцарским национальным научным фондом

Российский фонд фундаментальных исследований (Фонд) и Швейцарский национальный научный фонд в соответствии с Протоколом о сотрудничестве в поддержке российско-швейцарских исследовательских проектов, подписанным федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский фонд фундаментальных исследований» и Швейцарским национальным научным фондом 28 мая 2014 года, объявляют Конкурс инициативных научных проектов 2016 года (Конкурс). Код Конкурса - «ШНФ\_а»

Задача Конкурса – развитие международного сотрудничества в области фундаментальных научных исследований. На Конкурс могут быть представлены проекты фундаментальных научных исследований (далее – Проекты), согласованно выполняемые физическими лицами из России и Швейцарии, по следующей тематике: (04) Системная биология и биоинформатика.

✉ Заявки на участие в Конкурсе принимаются до 30 апреля 2015 г.  
 🌐 [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/international\\_announcement](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/international_announcement)

### Конкурс на соискание ежегодной премии «Золотой стилус – 2015»

В России учреждена премия для журналистов, освещающих влияние информационных технологий на российское общество — «Золотой стилус». Ежегодно журналисты будут награждаться ценными призами и денежными суммами за лучшие материалы о том, что и как информационные технологии меняют в жизни граждан, работе государственных организаций и учреждений культуры.

Цель проекта — поощрение российских журналистов за популяризацию проектов в области информационных технологий, изменяющих жизнь людей и общества в целом. Учредителями премии являются Ассоциация инновационных регионов России и корпорация ЭЛАР.

На конкурс принимаются материалы, опубликованные в период с 1 ноября 2014 по 25 сентября 2015 г. в печатных и электронных изданиях, на российских телеканалах и радиостанциях.

✉ Заявки на участие в конкурсе журналисты могут подать до 25 сентября 2015 г.  
 🌐 <http://goldenstilus.ru>

### Гранты для проведения научных исследований во Франции по программе Enhanced Eurotalents

Программа «Enhanced Eurotalents» - это международная программа мобильности для ученых и исследователей. Программа Enhanced Eurotalents ориентирована на привлечение в лаборатории CEA иностранных научных кадров на временные позиции от 1 до 3 лет для проведения научных исследований в следующих областях: а) энергетика, окружающая среда и изменение климата; б) биологические науки и биотехнологии; в) микроэлектроника, наноэлектроника и нанотехнологии, фотоника, робототехника, интегрированные системы, современные материалы; г) физика элементарных частиц, физика Вселенной.

✉ Заявки на участие в программе принимаются до 31 мая 2017 г.  
 🌐 <http://eurotalents cea.fr/>

Сибирское отделение РАН, Институт вычислительного моделирования СО РАН, Сибирский федеральный университет, Институт систем энергетики им. Л. А. Мелентьева СО РАН, Национальный центр космических исследований и технологий Казахстана, Институт ионосферы Казахстана, Институт физики СО РАН, Институт биофизики СО РАН. XVII Всероссийский семинар «Моделирование неравновесных систем-14» (MNS-14). Красноярск, Академгородок, 3 – 5 октября 2015 г.  
 Срок подачи заявок – 10 августа 2015 г.  
<http://icmconfs.krasn.ru/ru/confs/mns-14/>

Выставочная компания «Сочи-Экспо» (г. Сочи). Научно-образовательный медицинский форум «Здоровье России. Сочи – 2015». Сочи, 17 – 20 июня 2015 г.

Срок подачи заявок – 25 мая 2015 г.  
<http://www.sochi-expo.ru>

## Конференции

Министерство образования Республики Беларусь, УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова», ГНУ «Институт истории Национальной академии наук Беларуси», Белорусский государственный университет. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы источниковедения». Беларусь, Витебск, 8 – 9 октября 2015 г.  
 Срок подачи заявок – 20 апреля 2015 г.  
<http://www.konferencii.ru/info/110861>

6-я международная конференция по профессиональным и академическим исследованиям - ITARC 2015. Великобритания, Лондон, 8 – 9 ноября 2015 г.

Срок подачи материалов – 12 сентября 2015 г.  
<http://www.abrmr.com/>

КазНУ им. аль-Фараби, факультет химии и химической технологии, LMI. 3-й Семинар-конференция «Интеграция химической науки с производством: через инновации к прогрессу». Казахстан, Алматы, 26 – 28 мая 2016 г.  
 Срок подачи заявок – 15 апреля 2016 г.  
<http://www.konferencii.ru/info/110675>

Международная конференция по передовым лазерным технологиям - ALT15. Португалия, Алгарве, 7 – 1 сентября 2015 г.  
 Срок подачи материалов – 15 мая 2015 г.  
<http://altconference.org>

4-я международная конференция по физике оптических материалов и устройств – INCOM. Черногория, Будва, 31 августа – 4 сентября 2015 г.

Срок подачи материалов – 15 мая 2015 г.  
<http://www.icomonline.org>

### Курс на русском: конкурс «Ru.Курс»

Конкурс для блоггеров, журналистов, специалистов по продвижению, фотографов и видеографов.

Блог – тур «Ru.Курс» - это интерактивные экскурсии на предприятия реального сектора экономики Нижегородской области, знакомство с создателями и разработчиками инновационных проектов, не имеющих аналогов в мире, с предприятиями, производящими продукцию для всей России.

В конкурсе предусматривается 3 номинации: а) SMM; б) Журналистика; в) Визуальное решение

✉ Крайний срок подачи: по мере набора экскурсий от февраля до марта. Электронный адрес: [t.barinova@rsmnn.ru](mailto:t.barinova@rsmnn.ru)  
 🌐 <http://vk.com/russiakurs>

### Конкурс студенческих, магистерских, аспирантских работ в рамках Российской Нефтегазовой Технической конференции SPE 2015 г.

Российская нефтегазовая техническая конференция, ставшая традиционной, проводится в России с 2006 г. Из года в год, с начала ее проведения, мероприятие приобретает все новую силу и значимость среди профессионалов отрасли благодаря уникальной возможности обмена опытом и идеями в некоммерческой неконкурентной среде, установления деловых контактов как с отечественными, так и зарубежными коллегами.

Конференция 2015 г. охватывает все ключевые вопросы и задачи нефтегазовой отрасли, среди которых: а) Эффективная добыча на месторождениях на поздней стадии разработки; б) Опыт и перспективы освоения шельфа; в) Поиск новых ресурсов. Новые направления в геологоразведке; г) Быстрый ввод в эксплуатацию новых месторождений; д) Освоение удаленных и автономных месторождений; е) НИОКР и инновации для разведки и добычи УВ; ж) Передовое оборудование, материалы и программное обеспечение; з) Буровые установки и специальное оборудование; и) Техника и технологии добычи и т.д.

✉ Прием работ на конкурс: 15 марта - 15 июня 2015  
 🌐 <http://www.spe.org/events/rpc/2015/ru/student-paper-contest.php>

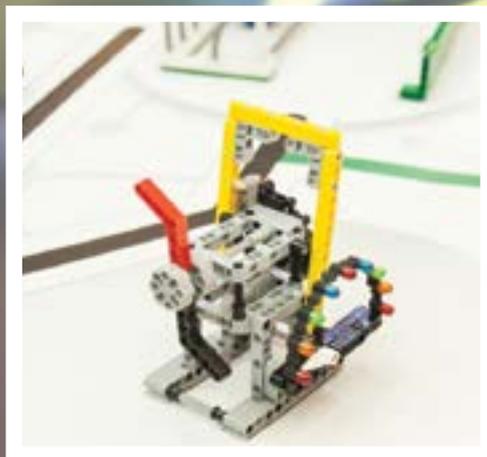
### Летняя программа Объединенного института ядерных исследований

Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ) приглашает студентов принять участие в Летней студенческой программе 2015 г. Летняя студенческая программа ОИЯИ предполагает подготовку и реализацию студенческих исследовательских проектов в научных подразделениях института в городе Дубна длительностью от 6 до 8 недель. Сроки проведения: Июнь – сентябрь 2015 г.

Участники: Студенты, закончившие третий (предпоследний) курс бакалавриата, обучающиеся в магистратуре или на первом году аспирантуры.

✉ Прием заявок — до 15 апреля 2015 года  
 🌐 <http://students.jinr.ru/>

Участниками II Регионального  
фестиваля «Робофест-НН»  
стали 265 школьников  
и студентов Нижегородской  
области



# ПОИСК·НН

издание выходит с 1999 года

## НА ПОРОГЕ НОВЫХ ОТКРЫТИЙ

95 лет со дня основания

Нижегородской медицинской академии, с. 16 >>

Борис Шахов: «Наши выпускники ценятся во всем мире»



### Актуальное интервью

С. Н. Гурбатов –  
рожденный в День  
науки, с. 6 >>

### В лабораториях ученых

Актуальные  
научные проекты  
НГТУ им. Р. Е. Алексеева,  
с. 8 >>

### Иновационная промышленность

Эффективная  
производственная  
система, с. 12 >>

№2 (176)  
февраль

12+

